

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ա. Ս. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ.	Արշակ Չոպանյանի «Անահիտ» հանդեսը գեղարվեստական դաստիարակության մասին.....	3
ԳԱԳԻԿ ՂԵՄԻՐԵՑԱՆ.	Կրթություն ամբողջ կյանքի ընթացքում. տեսության և ռազմավարության մի քանի հարցեր.....	12
Պ. ԳԵՎՈՐՔՅԱ.		
ՍԱԹԻԿ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ.	Կ. Դ. Սահակյանի «Անդրանիկ Առաքելյան» արդիականության մասին.....	23
ՍԱԹԻԿ ԽԱՉԱՏՐՅԱՆ.	Սոցիալֆացիայի անբարենպաստ պայմանների գործերի պրոբլեմը սոցիալական մանկավարժության մեջ.....	30
Ս. Պ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ, Ս. Ս. ԲԵԺԱՆՅԱՆ	Խոսք մանկավարժագիտության և դաստիարակագիտության հիմնախնդիրների մասին	38
ԶՈՒԼԵՏԱ ԳՅՈՒԼԱՄԻՐՅԱՆ.		
Տ. Վ. ԹԱՆԳԱՄՅԱՆ.	Հաջորդելիության և համակարգվածության սկզբունքի կիրառումը կենսաբանության ուսուցման և աշակերտների աշխարհայացքի ձևավորման գործընթացում	55
L. ՀԱՐՈՅԱՆ.	Կոնստանտին Ուշինսկին և արդիական դիդակտիկան.....	63
Վ. Ա. ԲԱԼՈՅԱՆ.	Հերիաքները Կ.Դ. Ուշինսկու գրական-մանկավարժական ժառանգության մեջ	81

Ա. Մ. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ	Մանկավարժական տեխնոլոգիաների էնթյունը	88
Ա. ՄԿՐՏՉՅԱՆ		
Ա. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ	Ուսուցիչների վերապատրաստման համակարգը որպես դժվարությունների հաղթահարման ուղի	94
ՍՈՒՍԱՆՆԱ ՄԻՍՅԱՆ	Մանկավարժական հաղորդակցման գործառույթները	103
Ա. ՄԱԿԱՐՅԱՆ	Կ. Դ. Ուշինսկին և արդի «Մայրենի» (Խ դասարան) ընթերցարանը	111
ՏԱԹԵՎԻԿ ՆԱՍԻԼՅԱՆ	Մանկավարժի աշխատանքի առանձնահատկությունները միավ/ծիահ-ի մասին գիտելիքների ուսուցման գործընթացում	117
Ա. Ա. ՄԻՆԱՍՅԱՆ	Աշխարհագրության ուսուցման մանկավարժական տեխնոլոգիաները	127
ԼԻԼԻԹ ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ	Ուսուցիչ մասնագիտական գործունեության կատարելագործման ժամանակակից տեխնոլոգիաները	137
ՍՅՈՒԶԱՆՆԱ ԱՌԱՔԵԼՅԱՆ	Գենդերային տարրերությունների հաշվառումը ուսուցման ընթացքում	145
ՀԱՐԻՆԵ ԱԼՕՅԻՆ	Արхаический миф о вечном возвращении	152
ԱՆԱՐԻԾ ՊԵՏՐՈՍՅԱՆ	«Սոցիալական մանկավարժություն» գիտությունը ընդհանուր մանկավարժագիտության ճյուղ չհամարելու հիմնավորումը	162
Յ. Վ. ԹԱՊԵՎՈՍՅԱՆ	Պարբերական մանուլի քարոզական և դաստիարակչական գործառույթները Հայրենական մեծ պատերազմի տարիներին	169

ПАРГЕВ ГЕВОРКЯН
АНАИТ ОГАНЕСЯН.

Предотвращение причин
возникновения и развития
девиантного поведения детей
и подростков в
трудах Д. К. Ушинского
и современный подход
к данной проблеме 177

ԼՈՒՄԻՆԵ ՄԱՐՈՒԹՅԱՆ.

Կ. Պ. ՈՂՋԻՆԱԿՈՒ
«Մայրենի լեզու» հոդվածը 193

Ա. Ժ. ՕԳԱՆՅԱՆ.

Морфологические средства
с точки зрения
их стилистической значимости 200

ԳՐԵՏԱ ՀԱՎՈՐՅԱՆ.

Նոր մոտեցումներ բուհում ապագա
ուսուցչի նախագիտական
պատրաստությանը 208

Հ. Ս. ԱԻՎԱՅՅԱՆ.

К вопросу о лингвистическом
аспекте лингвострановедения 217

Ա. Ս. ԲԱԼՅԱՆ
Հ. Գ. ՕՎԾԵՊՅԱՆ
Ա. Գ. ՕՎԾԵՊՅԱՆ.

Современные подходы
в процессе
преподавания географии 225

Գ. Ա. ԲԱԼՅԱՆ.

Экология современного
русского языка 230

ԱՍՈՒԾ ԳԵՎՈՐԳՅԱՆ.

Թեստը որպես ուսանողների
գիտելիքների ընթացիկ ստուգման
արդյունավետ մեթոդ 239

ԱՍՅԱ ՇԱՅԻՆՅԱՆ.

«Պատկերավոր ծածկախոսության»
մի քանի հարցեր 249

ԼԻԼԻԹ ՓԱՐՍԱՊԱՍՅԱՆ.

Միջնակութային հաղորդակցում՝
որպես միջնակութային կրթության
մաս 260

ԱՐՄԻՆԵ ԹԱՂԵՎՈՍՅԱՆ.	Ուսումնական դասանյութերի ընկալման հոգեբանա-նանկավարժական առանձնահատկությունները կրթական բարեփոխումների համատեքստում 271
Վ. ՂԱՄԲԱՐՅԱՆ.	Մարզիկների հոգեկան վիճակների դրսևորման առանձնահատկությունները մոցումնային գործունեության պայմաններում 278
ՀՈՎԻԿ ՍԱՐԳՍՅԱՆ.	Ուսուցման մեթոդների և սկզբունքների կիրառումը ֆիզիկական դաստիարակության գործընթացում 288
Г. С. АКОПЯН.	Корпоративная культура как предмет социально-философского анализа 297
ՍԱՍՈՒ ԲԱՂԴԱՍԱՐՅԱՆ.	Լանդշաֆտների կառավարումը՝ որպես լոռու մարզի արդյունավետ բնօգտագործման երաշխիք 305
ՋԵՂԻՆԵ ՕՉԱՅՅԱՆ, ԱՐՄԵՆՈՒՔԻ ԿՅՈՒՐԵՂՅԱՆ.	Պայմանական օպերատորի և ոչ պայմանական անցման օպերատորի կիրառումը ալգորիթմներ մշակելիս 314
Ս. ԽԵՂԱԹՅԱՆ, Ս. ՄԿՐՏՉՅԱՆ.	Խաղը՝ որպես ինքնադաստիարակման միջոց 324
Մ. Գ. ՂԱԼԱԼՅԱՆ.	Լեզուների իմացության համընդհանուր մակարդակների յուրացման ու օգտագործման անհրաժեշտության մասին 329
SVETLANA GHAHRAMANYAN.	Grammar Instruction as a Means to Better Language Skills 336
ԱՆՆԱ ՆԱՍԻԼՅԱՆ.	Սովորողների հոգեսոր, զգացմունքային, մտավոր ներուժի զարգացումը ֆիզիկական կուլտուրայի միջոցով 348