

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

2015-2018 թթ.

ՎԱՆԱԶՈՐ  
2018

Վանաձորի Հովհ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի պատմաաշխարհագրական  
ֆակուլտետի զարգացման տեսլականը, առաքելությունը:

Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետը կրթական, գիտական և ուսումնադաստիարակչական գործունեություն իրականացնող ստորաբաժանում է, որտեղ կրթական գործունեություն է իրականացվում բակալավրի որակավորմամբ 6 և մագիստրոսական 2 մասնագիտությունների գծով: Համապատասխան մասնագիտությունների կրթական ծրագրերը մշակված են վերջնարդյունքների հիման վրա և իրականացվում են որակավորումների ազգային շրջանակի բակալավրի և մագիստրոսի մակարդակով:

Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետի նպատակն ու խնդիրները բխում են համալսարանի նպատակից և զարգացման առաջնահերթություններից: Բակալավրի աստիճանով ընդունված է “առկա” և “հեռակա” կրթաձևը, իսկ մագիստրոսականը՝ միայն առկա: Ֆակուլտետը նպատակաուղղված է իրականացնելու Բոլոնյան գործընթացի սկզբունքներից բխող գործունեություն, որի կարևորագույն ուղղությունը պետք է լինի շահառուների ակնկալիքների և պահանջարկի ուսումնասիրումը, գնահատումն ու բավարարումը, կրթական ծրագրերի հավաստագրման գործընթացների զարգացումը, ֆակուլտետի կառավարման համակարգի բարեփոխումները:

**Տեսլականը:** Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետի տեսլականն է աշխատաշուկայի պահանջների պարբերաբար ուսումնասիրում և հնարավորինս դրա բավարարում՝ առաջարկելով արհեստավարժ մասնագետներ և դառնալ տարածաշրջանի կայուն զարգացմանը նպաստող, կրթական ծառայություններ մատուցող համալսարանական առաջատար ստորաբաժանում:

**Առաքելությունը:** Պատմաաշխարհագրական ֆակուլտետը՝ ձգտելով ապահովել կայուն զարգացում բոլոր ուղղություններով, իր գործունեության հիմքում դնում է շահառուների պահանջների բավարարմանն ուղղված քաղաքականությունը: Ֆակուլտետը ձգտում է պատրաստել հիմնարար և կիրառական գիտելիքներով, պրակտիկ հմտություններով օժտված մասնագետներ, ապահովելով ուսանողակենտրոն միջավայր և կրթություն: Պետք է հասնենք նրան, որ ուսանողը դառնա կրթական գործընթացի իրական սուբյեկտ: Բակալավրերի, մագիստրոսների և ասպիրանտների ուսուցման գործընթացը պետք է իրականացվի ուսուցման նորարարական մեթոդների կիրառմամբ, ժամանակակից

արդյունավետ մեթոդների վրա հիմնված ուսուցման տեխնոլոգիաների և հատուկ միջոցների օգտագործմամբ: Ֆակուլտետի շրջանավարտը պետք է ունենա այնպիսի հատկանիշներ, ինչպիսիք են՝ հայրենասիրություն, հարգանք պետական խորհրդանիշերի, ազգային ավանդույթների նկատմամբ: Ֆակուլտետի դաստիարակչական գործունեությունն ուղղված պետք է լինի անհատի՝ իր իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի կայացմանը:

**ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ**

**ՊԱՏՄԱԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏԻ  
2015-2018 ԹԹ. ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՊԼԱՆ**

| h/h                            | Ուսումնականություն                                      | Գործողություն   | Ժամկետ                             | Պատասխանատու ստորաբաժանում  | Համագործակցություն                       | Ակնկալվող արդյունք                    | Սպառնալիքներ, ռիսկեր |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------|
| <b>Կրթական գործունեություն</b> |   |   |                                    |   |  |                                       |                      |
| 1                              | <b>Կրթական գործունեության զարգացման ռազմավարություն</b> | 1. Մասնագիտական կրթական ծրագրերի կազմում և վերանայում       | 2018 թ., հունվար-փետրվար ամիսներին | Համապատասխան ամբիոններ (վարիչներ, դասախոսներ)   | Ուսումնական մաս, որակի ապահովման կենտրոն |                                       |                      |
|                                |   | 2. Կրթական ծրագրերի համալսարանականացման գործընթացի ամփոփում | 2018 թ., մարտ-ապրիլ ամիսներին      | Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոն, պատմության ամբիոն, տնտեսագիտության ամբիոն, բուսաբանության և | Ուսումնական մաս                          | Զուտ համալսարանական ՄԿԾ-ների ստեղծում |                      |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
|   |  |  | աշխարհագրության<br>ամբիոն                 |  |  |  |
| 3. Դասավանդման<br>գործընթացում արդիական,<br>առաջատար մեթոդների և<br>ձևերի ներդրման վիճակի և<br>խնդիրների վերլուծություն ու<br>քննարկումներ  | 2016-2018 թթ.,<br>ապրիլ-մայիս<br>ամիսներին   | Դեկան, ամբիոնի<br>վարիչներ,<br>Ֆակուլտետի ՈԱ<br>հանձնախումբ                                    | Որակի<br>ապահովման<br>կենտրոն             | Կրթության<br>որակի<br>բարելավում,<br>ուսանողա-<br>կենտրոն<br>ուսուցման<br>նպաստում                             |  |  |
| 4. Ուսանողների և նրանց<br>ծնողների, տարածաշրջանի<br>բնակչության և<br>գործատուների<br>բավարարվածության<br>աստիճանն ու պահանջները<br>վերանայելու նպատակով<br>պարբերաբար անցկացնել<br>հարցումներ | 2016-2018 թթ.,<br>հունիս-հուլիս<br>ամիսներին | Լ. Կոստանոյան, Ա.<br>Խաչատրյան   | Հոգեբանության<br>և սոցիոլոգիայի<br>ամբիոն | Համալսարա-<br>նի և աշխա-<br>տաշուկայի<br>միջև փոխկա-<br>պակցվածությ<br>ուն և գործըն-<br>կերության<br>զարգացում |  |  |
| 5. Կամընտրական<br>դասընթացների ընտրություն,<br>ուղղությամբ հարցումներ,<br>մոնիտորինգ  | 2016-2018 թթ.<br>մարտ-ապրիլ<br>ամիսներին     | Դեկանատի<br>ներկայացուցիչ,<br>ամբիոնի<br>ներկայացուցիչ,<br>համապատասխան<br>կուրսերի ուսանողներ |   | Կրթության<br>որակի<br>բարելավում,<br>ուսանողա-<br>կենտրոն<br>ուսուցման<br>նպաստում                             |  |  |

|   |   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   | 6. Ուսանողակենտրոն միջավայրի ստեղծման ու ուսանողակենտրոն ուսուցմանը նպաստող միջոցառումների իրականացում: | Մշտապես   | Դեկանատ, ամբիոններ , ուսանողական խորհուրդ, ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ, դասավանդող դասախոսներ  |  | Համալսարանի նկատմամբ վստահության ձևավորում, սեփական անձի ինքնադրսևորում                             |  |
| 2 | Սոցիալ դաստիարակչական և ռազմահայրենասիրական գործունեություն | 1. Հանդիպումներ 1-ին կուրսեցիների հետ   | Յուրաքանչյուր տարի գիտության և կրթության օրը, ինչպես նաև սեպտեմբեր-նոյեմբեր ամիսներին | Դեկան, ամբիոնի վարիչ, ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ  |  | Համալսարանի ներքին կարգ ու կանոնի հետ ծանոթացում, իրավունքների և պարտականությունների հետ ծանոթացում |  |
|   |   | 2. Ֆակուլտետային օրերի անցկացում  | Ամեն տարի ապրիլի երկրորդ շաբաթ  | Ամբիոններ, ֆակուլտետային արհկոմ, ուսանողական խորհուրդ  |  | Շրջանավարտների ու ուսանողների մերձեցում   |  |
|   |   | 3. Ուսանողների մոտ արվեստի նկատմամբ համապատասխան վերաբերմունքի ստեղծմանն ուղղված միջոցառումներ          | Տարվա մեջ առնվազն երկու անգամ` 1-ին և 2-րդ կիսամյակներ                                | Փիլիսոփայության և քաղաքագիտության ամբիոններ, արվեստի ամբիոն, մշակույթի կենտրոն, ֆակուլտետային արհկոմ, ֆակուլտետային ուսանողական խորհուրդ |  | Արժեքային համակարգի ձևավորում   |  |

|   |  |  |  |   |                                       |  |  |
|---|--|--|--|---|---------------------------------------|--|--|
|   |  | 4. Ուսանողության հոգեբանա-բարոյական որակների զարգացմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում                    | Յուրաքանչյուր տարի սեպտեմբեր-հոկտեմբեր ամիսների վերջին շաբաթը: Ակադեմիական խմբերի ղեկավարները յուրաքանչյուր ամիս | Հոգեբանության և սոցիոլոգիայի ամբիոն, ֆակուլտետը սպասարկող դասախոսներ, ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ     |                                       | Ուսանողների մոտ վարքային հատկանիշների և հայրենասիրության - ձևավորում                               |  |
|   |  | 5. Միջոցառումներ նվիրված նշանավոր տարելիցներին, հիշարժան իրադարձություններին և ավանդական տոնակատարություններին | ապրիլ-մայիս ամիսներին, սեպտեմբերի 21 և այլն  | Պատմաաշխարհագրական ամբիոն, փիլիսոփայության ամբիոն, տնտեսագիտության ամբիոն , մշակույթի կենտրոն, արհկոմ   | Մարզի հասարակական կազմակերպություններ | Հարգանքի և հիշողության ձևավորում   |  |
|   |  | 6. Ճանաչենք մեր հանրապետությունը, մեր մարզը, մեր քաղաքը՝ խորագրով միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ                | Մարտ- հուլիս ամիսներին   | Դեկանատի ներկայացուցիչ, մշակույթի կենտրոն, ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ, արհկոմ և ուսանողական խորհուրդ | Ռեկտորատ, համալսարանի արհկոմ          | Հայրենասիրության, պատմական հուշարանների, նշանավոր մարդկանց կյանքի ու գործունեության հետ ծանոթացում |  |
| 3 | <b>Գիտահետազոտական գործունեություն</b> | 1. Ամբիոնների գիտահետազոտական թեմաների որոշում   | 2018թ.   |   |                                       |  |  |

|  |  |   |   |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|---|---|--|
|  |  | <p>2. Ամբիոնների գիտահետազոտական գործունեության քաղաքականության հիմնական ուղղությունների մշտադիտարկում</p>                    | <p>2016 - 2018 թթ. մայիս-հունիս ամիսներին</p> | <p>Ֆակուլտետի որակի ապահովման հանձնախումբ, ամբիոնների վարիչներ</p>                    | <p>համալսարանի գիտական աշխատանքի և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտոր</p> | <p>Գիտահետազոտական գործունեության վերլուծություն, հաշվետվությունների քննարկում</p>  |  |
|  |  | <p>3. Հիմնարար և կիրառական հետազոտությունների փորձարարական աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում</p>                        | <p>2016 -2018 թթ. մարտ-ապրիլ ամիսներին</p>    | <p>Դեկան, ամբիոնների վարիչներ, առաջատար դասախոսներ</p>                                | <p>Գիտական աշխատանքի գծով պրոռեկտոր</p>                                 | <p>Հետազոտական աշխատանքների որակի բարելավում, արդյունավետության բարձրացում, գործատուների շրջանում վստահության դերի բարձրացում</p> |  |
|  |  | <p>3. Երիտասարդ դասախոսների և ուսանողության հետազոտական աշխատանքների նյութական և բարոյական խթանման ռազմավարության մշակում</p> | <p>2018 թ. մարտ-ապրիլ</p>                     | <p>Պրոռեկտոր, դեկան, ՈԻԳԸ-ի ֆակուլտետային նախագահներ, ամբիոնների ներկայացուցիչներ</p> |   | <p>Ընթացակարգերի առկայության քաղաքականության ներդրում և կիրառում</p>  |  |

|   |                 |   |   |  |  |   |   |  |
|---|-----------------|---|---|--|--|---|---|--|
|   |                 | 4. Գիտաժողովների կազմակերպում   | Տարեկան մեկ անգամ, 2-րդ կիսամյակում                             | Ամբիոններ, ՈԻԳԸ նախագահ  | Համալսարանի գիտական աշխատանքի գծով պրոռեկտոր | Լավագույն զեկույցների հրատարակում և խրախուսում                |   |  |
| 4 | Որակի ապահովում | 1. Իրականացնել կրթական ծառայությունների որակի բազմակողմանի ուսումնասիրության մշտադիտարկման միջոցառումներ և աուդիտ   | 2018 թ. մարտ-ապրիլ ամիսներին                                    | Ամբիոններ, որակի ապահովման ֆակուլտետային հանրախումբ, ուսանողական խորհուրդի ներկայացուցիչ | Համալսարանի որակի ապահովման կենտրոն          | Ուժեղ և թույլ կողմերի վերհանում, վերլուծություն ու բարելավում |   |  |
|   |                 | 2. Կազմակերպել հարցում ուսանողների և դասախոսների կրթական ծրագրերից, գնահատման համակարգի բավարարվածության աստիճանը որոշելու նպատակով   | 2016-2018 թթ. ուսումնական տարվա վերջին, հունիս-հուլիս ամիսներին |  |  |   |   |  |
|   |                 | 3. Առկա և հեռակա բաժիններում սովորող ուսանողների կրեդիտային համակարգի գնահատման համակարգին տեղեկացվածության մակարդակը բարձրացնելու նպատակով յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում կազմակերպել խորհրդատվություններ |   |  | Ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ, ղեկանատ       |   | Իրազեկվածության մակարդակի բարձրացում, թափանցիկություն, կոռուպցիոն ռիսկերի նվազեցում |  |



|   |            |   |  |   |                                     |   |  |
|---|------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--|
|   |            | 4. Կիրառել ընթացակարգեր, որակի գնահատման մեխանիզմներ և չափանիշներ՝ կրթական ծրագրերի որակի ապահովման գործընթացների արդյունավետ իրականացման համար | Մինչև 2018 թ. ավարտը պարբերաբար                              | Որակի ապահովման ֆակուլտետի հանձնաժողով, ամբիոնների վարիչներ | Համալսարանի որակի ապահովման կենտրոն | Կոմպետենցիաների ծեռք բերման վիճակի բարելավում, աջակցություն արտաքին փորձաքննությանը |  |
|   |            | 5. Հմտությունների և կարողությունների գնահատման ձևերի և մեթոդների կատարելագործում  | Պարբերաբար   | Ֆակուլտետի ՈԱ հանձնախումբ, ամբիոններ                        | Համալսարանի ՈԱԿ                     | Դասավանդման և գնահատման չափանիշների համարժեքության ապահովում                        |  |
| 5 | Կառավարում | 1. Ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի նիստում ֆակուլտետի աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում   | Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 1-ին տասնօրյակում | Ֆակուլտետի դեկան  |                                     | Արձանագրություններ  |  |
|   |            | 2. Համալսարանի գիտական խորհրդի և ռեկտորատի նիստերի որոշումների հետ աշխատակիցների ծանոթացում   | Պարբերաբար   | Դեկան, գիտական խորհրդի անդամ, ամբիոնի վարիչներ, ուսանողներ  |                                     | Աշխատակիցների և ուսանողների իրազեկվածության ապահովում                               |  |

|  |                        |   |          |   |  |
|--|------------------------|---|----------|---|--|
| 3. Ֆակուլտետի անձնակազմի զարգացմանն ուղղված, քաղաքականության նպատակներին և խնդիրներին միտված գործունեություն | Պարբերաբար             | Դեկան, ամբիոնների վարիչներ  |          | Համալսարանի կանոնակարգեր, ընթացակարգեր, ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհրդի որոշումներ |  |
| 4. Կառավարման արդյունավետության բարձրացման նպատակային նոր համակարգերի աստիճանական ներդրում                   | Պարբերաբար             | Դեկան, ամբիոնների վարիչներ, ակադեմիական խմբերի ղեկավարներ, ուսանողական խորհրդի ներկայացուցիչներ | Ռեկտորատ | Կառավարման ապակենտրոնացում, թափանցիկություն, պատասխանատվության դերի բարձրացում      |  |
| 5. Կրթական և աշխատանքային հաջողությունների խթանման և խրախուսման միջոցների բարելավում                         | Ուսումնական տարվա վերջ | Դեկան, արհկոմ, ամբիոնների ներկայացուցիչներ  |          | Շահագրգռվածության, աշխատանքների արդյունավետության բարձրացում                        |  |
| 6. Ֆակուլտետի կառավարման համակարգի կատարելագործմանն ուղղված աշխատանքների մշտադիտարկում                       | 2018թ.                 | Ֆակուլտետի ՈԱ հանձնախումբ, ֆոկուս խումբ   |          | Կառավարման արդյունավետ ուղղությունների բացահայտում և                                |  |

|    |   |   |  |                           |  |   |  |
|----|---|---|--|---------------------------|--|---|--|
|    |   |   |  |                           |  | ներդրում  |  |
| 6. | <b>Արտաքին կապեր և համագործակցություն</b> | 1. Ֆակուլտետի համագործակցության զարգացում արտասահմանյան երկրների և ՀՀ առաջատար բուհերի համապատասխան ֆակուլտետների հետ | Ռազմավարության իրականացման բոլոր տարիներին | Դեկանատ, ամբիոններ        |  | Համատեղ գիտաժողովներ, կլոր սեղանների և մրցույթների կազմակերպում, համապատասխան պայմանագրերի կնքում |  |
|    |   | 2. Բոլոնիայի գործընթացի հիմնական գերակայությունները խթանող ծրագրերի մշակում և ներդրում                                | Մշտապես                                    | Ֆակուլտետի ՈԱ-ի ամբիոններ | Պրոռեկտորներ, համալսարանի բարեփոխումների բաժիններ, ուս. վարչության պետ | Առաջատար բուհերի փորձի համեմատական վերլուծություն (բենջմարքինգի իրագործում)                       |  |
|    |   | 3. Ծրագրային բարեփոխումներ ուղղված ակադեմիական շարժունությանն ու որակավորումների փոխձանաչման գործընթացին              | Տարվա ընթացքում                            | Դեկանատ, ամբիոններ        | Ուսումնական վարչություն, համալսարանի ՈԱԿ                               | ECTS ճշգրիտ օգտագործում կրեդիտների փոխանցման և կուտակման գործում                                  |  |

