

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

2015-2018 թթ.

ՎԱՆԱԶՈՐ
2015

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Վանաձորի պետական համալսարանի բանասիրական ֆակուլտետի գրականության ամբիոնի հիմնական առաքելությունը բանասիրության ոլորտում որակյալ և միջավայրում մրցունակ գիտելիքի ստեղծումը, փոխանցումն և տարածումն է, անհատի համակողմանի զարգացման համար նպաստավոր միջավայրի ստեղծումը, ինչպես նաև խորը գիտելիքներով օժտված ու գործնական հմտություններ ունեցող բարձրորակ կադրերի պատրաստումը:

Գրականության ամբիոնի տեսլականն է ձգտել 2018 թվականին դառնալու Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության բնագավառներում միջազգային չափանիշներին բավարարող, բարձրորակ մասնագետներ պատրաստող, ժամանակակից գիտական հետազոտություններ իրականացնող, կրթական և մշակութային արդյունավետ գործունեություն իրականացնող առաջադեմ ամբիոն:

Գրականության ամբիոնի կրթական գործունեությունը պետք է ուղղված լինի փոփոխվող միջավայրին արագ հարմարվելուն,

- բակալավրերի, մագիստրոսների և ասպիրանտների ուսուցման գործընթացը պետք է իրականացվի ուսուցման նորարարական մեթոդների կիրառմամբ, ժամանակակից արդյունավետ մեթոդների վրա հիմնված ուսուցման տեխնոլոգիաների և հատուկ միջոցների օգտագործմամբ,

- շրջանավարտը պետք է ստանա հայրենասիրական դաստիարակություն, հարգանք ունենա պետական խորհրդանիշերի, ազգային ավանդույթների նկատմամբ,

- գրականության ամբիոնի՝ մասնագետների պատրաստմանն ուղղված գործունեությունը պետք է նպաստի ուսանողների մոտ անձի ստեղծագործական, հոգևոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը,

- գրականության ամբիոնի դաստիարակչական գործունեությունն ուղղված պետք է լինի անհատի՝ իր իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված վերաբերմունքի կայացմանը:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Սպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
Բանասիրության ոլորտի մրցունակ համալսարանական բակալավրական և մագիստրոսական ՀԿԾ-ների մշակում և ներդրում:	Ապահովել ՀԿԾ ճկունությունը:	Ամբիոնի վարիչ, գրականության ամբիոն:	ՎՊՀ որակի ապահովման կենտրոն, ՎՊՀ հայոց լեզվի, ռուսաց լեզվի, օտար լեզուների ամբիոններ:	2015թ.	Առավել արդյունավետ ՀԿԾ-ներ	
Գրականության նոր դասընթացների մշակում ոչ բանասիրական ֆակուլտետների ուսանողների համար	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Առանձին դասախոսների մասնագիտացում՝ կոնկրետ որևէ մասնագիտության <<Գրականություն >> դասընթացը վարելու նպատակով: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Տվյալ մասնագիտության ուսանողներին անհրաժեշտ գրականագիտական գիտելիքների կարիքների բացահայտում՝ միջամբիոնային քննարկումների միջոցով: 	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի պրոֆեսորներ Հ. Այվազյան, Վ. Եղիազարյան, դոցենտներ Հ. Բաբոյան, Ա.Սարուխանյան,	Մանկավարժության, Պատմաաշխարհագրական, Կենսաբանության և Ֆիզմաթ ֆակուլտետների Կրթական ծրագրերն սպասարկող ամբիոններ:	2017թ., մարտ	Նոր դասընթացների ներդրում 2017-18 ուստարվանից	
Աշխատաշուկայում մրցունակ, արհեստավարժ, պատասխանատու		Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացն		2015-2018		Կայացած աշխատաշուկայ

բարձրակարգ մասնագետների պատրաստում:		ապահովող ամբիոններ:				ի բացակայություն:
Համալարանական ուսումնական պլանների վերանայում:		Դեկան, ամբիոնի վարիչ:	Ֆակուլտետի ուսումնական գործընթացի իրականացմանը մասնակցող այլ ամբիոններ (փիլիսոփայության, մանկավարժության, հոգեբանության, տնտեսագիտության և այլն):	2015-2018	Կրթական պահանջները բավարարող ուսումնական պլաններ:	
<i>Դասավանդման գործընթացի կատարելագործում</i>	Դասավանդման ժամանակակից տեղեկատվական, հոգեբանական և այլ մեթոդների կիրառման համալիր ծրագրի մշակում և ներդրում: Հայոց լեզու և գրականություն ՀԿԾ-ի շրջանակներում միջառարկայական դասընթացների / capstone courses/ներդրում: Գործնական հմտությունների զարգացման նպատակով	Տ. Դանիելյան, Ն. Բաբոյան, Գ. Մալումյան	Մանկավարժության ամբիոն Հայոց լեզվի ամբիոն	2015-2016 ուստարի, 2016-2017 ուստարի	Դասավանդման առավել արդյունավետ մոդելի ստեղծում, նորարարական մտածելակերպի ձևավորում:	Նորարարական մոտեցումների նկատմամբ անվստահության կարծրատիպի առկայություն:

	ուսանողների՝ փոքր խմբերով ուսուցման գործնական ծրագրի մշակում և իրականացում:					
Ֆակուլտետի ուսանողների մոտ բանասիրության արժևորման և մասնագիտության նկատմամբ պատասխանատվության գիտակցության ձևավորում:		Դեկան, գրականության ամբիոն:		2015-2018		Հասարակության մեջ կրթության նկատմամբ հետաքրքրության նվազում:
Ուսումնական խնդիրներին, սովորողների պատրաստվածության մակարդակին և նրանց անհատական բնութագրին համապատասխան ուսուցման միջոցների, մեթոդների և տեխնոլոգիաների մշակում և ներդրում:		Գրականության ամբիոն:		2015-2018		Կարծրատիպերի առկայություն:
Մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացում:		Գրականության ամբիոն:		2015-2018		
Ուսանողների ինքնուրույն աշխատանքների նկատմամբ ուշադրության ավելացում, դրանց արդյունավետության բարձրացում:		Գրականության ամբիոն:		2015-2018		Ուսանողների և դասախոսների մի մասի կողմից ինքնուրույն աշխատանքների նկատմամբ անտարբերություն:
Գիտահետազոտական						
Ամբիոնների գիտական ուղղվածության որոշում, գիտական թեմաների ընտրություն և այդ ուղղությամբ բավարար որակի		Գրականության ամբիոն:		2015-2018		

ապահովում:						
Պետական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնամեթոդական գրականության, դասագրքերի, ձեռնարկների մշակում:		Գրականության ամբիոն:	Հանրապետության այլ բուհերի համապատասխան ամբիոններ, ՀՀ ԳԱԱ գրականության ինստիտուտ	2015-2018		
Դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում	Մասնագիտական թեմաներով ներֆակուլտետային, միջֆակուլտետային հանդիպում-քննարկումների կազմակերպում /գիտագործնական սեմինարներ, գիտական զեկուցումներ և այլն/: Աջակցություն միջազգային գիտական համագործակցության ծրագրերին /հետազոտական դրամաշնորհներ, դրամաշնորհային ծրագրեր, միջբուհական և միջազգային գիտաժողովներ/, միջբուհական, հանրապետական և միջազգային գիտաժողովների	Ամբիոնի վարիչ Վ. Եղիազարյան Հ. Այվազյան Մ.Սանթրյան	Գիտության և արտաքին կապերի բաժին	Գիտամեթոդական սեմինարները՝ յուրաքանչյուր ուստարում՝ 2 ամիսը մեկ անգամ՝ պարբերաբար	Դասախոսների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում	Արտաքին դրամաշնորհային ծրագրերի նվազում, այդ ծրագրերի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվության սղություն:

	<p>կազմակերպում և աջակցություն մասնակցություն հանրապետությունում և արտերկրում հրավիրվող հեղինակավոր գիտաժողովներին մասնակցելու ծրագրերին: Դասախոսների գիտական գործունեության խրախուսման համակարգի մշակում և ներդրում:</p>					
<p>Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում</p>	<p>Ամբիոնին կից ուսանողական գիտական ընկերության գիտական խորհրդի ստեղծում: Դասախոսների և ուսանողների համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքների կազմակերպում: Գիտական հոդվածների հրատարակում, ուսանողական</p>	<p>Հայոց լեզվի և Գրականության ամբիոններ</p>	<p>Գիտության և արտաքին կապերի բաժին</p>	<p>2015-16 ուստարի, յուրաքանչյուր ուստարի՝ ըստ կիսամյակների</p>	<p>Ուսանողների գիտահետազոտական գործունեության ակտիվացում</p>	

	գիտաժողովների կազմակերպում: Ֆակուլտետի ուսանողների և Համալսարանի հենակետային վարժարանի բարձր դասարանների աշակերտների միջև համատեղ գիտակրթական միջոցառումների իրականացում:			2015թ., ապրիլ, 2016թ., ապրիլ		
Երիտասարդ կադրերի ներհոսք գիտության ոլորտ	ՎՊՀ-ի ասպիրանտուրայի հնարավորությունների օգտագործում: Գիտաժողովների կազմակերպում:	Ամբիոնի վարիչ, ամբիոնի պրոֆեսորներ Վ. Եղիազարյան, Հ. Այվազյան, Մ. Սանթրյան	ՎՊՀ-ի գիտության և արտաքին կապերի բաժին, Հայոց, ռուսաց և օտար լեզուների ամբիոններ	2015թ. նոյեմբեր, 2017թ. նոյեմբեր	Ամբիոնի պրոֆեսորադասախոսական կազմի համալրում երիտասարդ և պահանջված կադրերով	Աշխատատեղերի սակավություն՝ պայմանավորված ծնունդի տեղի և սոցիալական անբարենպաստ իրավիճակով:
Մովորողների՝ մասնագիտությանը համապատասխան գիտահետազոտական գործունեության կազմակերպում:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն, ֆակուլտետի ՈւԳԸ:		2015-2018		
Նշանավոր բանասերների և գրողների ծննդյան տարելիցներին նվիրված գիտաժողովների կազմակերպում:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն:		2015-2018		
Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ						
Մեծ եղեռնի 100-ամյակին նվիրված միջոցառումներ:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն:		2015թ. մարտ-հունիս		
Ուսանողների մոտ արվեստի		Դեկանատ, կուրսերի		2015-2018		

արժեքների նկատմամբ վերաբերմունքի ձևավորում:		գրականության ամբիոնի աշխատակից խորհրդատուներ:				
Ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցություն ՎՊՀ-ում կազմակերպվող միջոցառումներին:		Դեկանատ, խորհրդատուներ, ֆակուլտետի ՈԻԽ:				Ուսանողության զգալի հատվածի կողմից միջոցառումների նկատմամբ իներտություն
Որակի ապահովում						
Աշխատաշուկայի պահանջներին համարժեք մասնագետների պատրաստում:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն:		2015-2018		
Որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքների աշխուժացում:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն:		2015-2018		
Որակյալ գիտական և պրակտիկ կադրերով ամբիոնի դասախոսական անձնակազմի համալրում:		Գրականության ամբիոն:		2015-2018		
Կառավարման համակարգի կատարելագործում						
Մասնակցություն ՎՊՀ կառավարման համակարգի (Խորհուրդ, գիտխորհուրդ, ռեկտորատ, ֆակուլտետի գիտամեթոդական խորհուրդ, ՈԻԽ) աշխատանքներին:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն, այլ ամբիոններ, ուսանողություն		2015-2018		
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում						
Աշխատակիցների և ուսանողների մասնակցություն շարժունության ծրագրերին:		Դեկանատ, գրականության ամբիոն, այլ ամբիոններ, խորհրդատուներ, ֆակուլտետի ՈԻԽ:		2015-2018	Ուսանողների և դասախոսների շարժունության իրականացում և ակտիվացում:	
<i>Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմ</i>	Միջբուհական, միջազգային և այլ կազմակերպությունների հետ համագործակցությ	Ամբիոնի վարիչ, Լրացուցիչ կրթության բաժին,	Համագործակցող կազմակերպություններ	2016-17 ուստարի	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի շարժունության մեխանիզմների	Մասնագիտական և վերապատրաստման խնդրի առկայություն:

	ան շրջանակներում դասախոսների վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում: Դասավանդողների համար մասնագիտական օտար լեզվի վերապատրաստման ծրագրերի իրականացում:				բարելավում	
<i>Օգնություն ուսանողին՝ Աշխատանք գտնելու հարցում</i>	Բուհ-դպրոց կապի սերտացում և համատեղ ծրագրերի իրականացում: Ուսումնարտադրական պրակտիկան իրականացնող կազմակերպությունների հետ համատեղ պրակտիկայի ուսումնամեթոդական բազայի վերանայում, պրակտիկայի ծրագրերի կազմում: Բանասիրության ոլորտին առնչվող պետական և ոչ	Ամբիոնի վարիչ	Գործատուներ Ուսումնական վարչություն, Կարիերիայի կենտրոն	2016-17 ուստարվա սեպտեմբեր-դեկտեմբեր ամիսներ		Գործատուների պասիվություն, որը հաղթահարելու համար անհրաժեշտ է մշակել գործատուներին <<հավելյալ շահույթ>> բերող համագործակցության նոր մոդել:

	պետական կազմակերպությունների հետ համագործակցության ակտիվացում՝ կադրերի վերապատրաստման և աշխատանքի հնարավորությունների ստեղծման նպատակով:					
Կարիերայի և շրջանավարտներին աջակցություն						
Բուհում լավագույն շրջանավարտներին աշխատանքով ապահովելու աջակցություն:	Երիտասարդ կադրերով ամբիոնների համալրում:	Դեկանատ, գրականության ամբիոն		2015-2018		Ուսանողության թվի կտրուկ անկման պատճառով ամբիոններին հատկացվող ժամերի նվազում:

Գրականության անբիոնի վարիչ՝

Վ. Փիլոյան