

ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ



ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ԱՄԲԻՈՆ

2015-2018թթ.

ՎԱՆԱԶՈՐ
2015

ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ

Օտար լեզուների ամբիոնի առաքելություններն են՝

- ձևավորել ամբիոնի կայուն զարգացումն ապահովող համակարգ
- ձևավորել միասնական մոտեցում ապագա մարդ-քաղաքացու կրթության և դաստիարակության խնդիրները պատշաճ կերպով լուծելու նպատակ:

Օտար լեզուների ամբիոնի 2015-2018 թթ. ռազմավարության նպատակն է՝ ամբիոնի դիրքերի պահպանումն ու ամրապնդումը՝ որպես բարձրագույն կրթության մասնագետների վերապատրաստման, որակավորման բարձրացման և գիտամանկավարժական կադրերի պատրաստման կենտրոն: Ռազմավարության նպատակն է նաև կազմակերպել օտար լեզվի ուսուցումը՝ նպատակ ունենալով ուսանողներին զինել լեզվական խոր գիտելիքներով, ձևավորել նրանց աշխարհայացքը, զարգացնել խոսքն ու մտածողությունը, ընդլայնել նրանց հանրամշակութային և հաղորդակցական կարողությունները, ինչպես նաև ուսանողներին պատրաստել աշխատանքային գործունեություն ծավալելու դպրոցներում և ստեղծագործաբար ու արդյունավետ օգտագործել իրենց լեզվական գիտելիքները:

ՏԵՍԼԱԿԱՆԸ

Ամբիոնի տեսլականն է՝ տարածաշրջանում ձգտել դառնալ գիտական, գիտամանկավարժական և կրթական կենտրոն, ծավալել գործունեություն նշված ասպարեզներում և ուղղել ամբիոնի ամբողջ ներուժը նշված նպատակին հասնելու համար: Օտար լեզուների ամբիոնը 2015-2018 թթ. ձգտում է դառնալ Հայաստանի Հանրապետության կրթության բնագավառում միջազգային չափանիշներին բավարարող անգլերեն լեզվի տեսական և գործնական գիտելիքներով զինված մրցունակ մասնագետներ թողարկող, գիտական հետազոտություններ, մշակումներ իրականացնող առաջադեմ կենտրոն:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը/ցուցիչ/	Սպասելիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
Մասնագիտության կրթական առկայություն:	ԿԾ-երի ճկունության ապահովում:	Սարգսյան Սոֆի Վարդանյան Լուսիկ Պետրոսյան Արփինե	ՎՊՀ որակի ապահովման կենտրոն, ՎՊՀ կարիերայի կենտրոն, Գրականության ամբիոն, Հայոց լեզվի ամբիոն, Շվեդիայի Լինեուս Համալսարան:	Բակալավր՝ 4 ուսումնական տարի Մագիստրոս՝ 2 ուսումնական տարի	Առավել ճկուն և արդյունավետ դարձած ԿԾ:	Ունեցած ռեսուրսների ոչ լիարժեք օգտագործում (դասախսական կազմ, նյութատեղնիկայ կան բազա):
«Անզլերեն լեզու և գրականություն» և «Թարգմանչական գործ» մասնագիտությունների կրթական ծրագրերում և ուսուցման ձևերում կրեդիտային համակարգի իրականացում և ուսանողների գիտելիքների գնահատման գործընթացների բարելավում:	Գնահատման համակարգի մատչելիություն: Ուսուցման մեթոդների վերանայում և բարելավում: Ուսուցման ժամանակակից նոր մեթոդների ներդրում և կիրառում:	Սարգսյան Սոֆի Զաղինյան Նինա Ալավերդյան Գայանե Պետրոսյան Արփինե	ՎՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի դեկանատ, ՎՊՀ որակի ապահովման:	2015-2018 թթ.	Ուսանողին հասանելի և մատչելի գնահատման համակարգ:	Նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար մակարդակ: Ավագ սերնդի դասախոսների հակազդեցություն նորագույն տեխնոլոգիաներով և մեթոդներով ուսուցման նկատմամբ:
Մագիստրատուրայում ուսուցումը ապահովելու նպատակով կրեդիտային հենքով մագիստրոսական ուսումնական պլանների և ծրագրերի առկայություն:	Ուսումնական պլանների ճկունության ապահովում:	Սարգսյան Սոֆի Վարդանյան Լուսիկ Ալավերդյան Գայանե	ՎՊՀ բանասիրական ֆակուլտետի դեկանատ:	2015-2018 թթ.	Առավել ճկուն ուսումնական պլանների ստեղծում:	Ուսումնական պլանների ճկունության ոչ բավարար մակարդակ:
Նոր մասնագիտությունների համար մշակած ԱՄՓ-ների հստակեցում և	Մշակած ԱՄՓ-ների հարմարեցում՝ հաշվի առնելով ուսանողների	Սարգսյան Սոֆի Զաղինյան Նինա Պետրոսյան Արփինե		2015-2018 թթ.	Վերջնական տեսքի բերված և ուսանողների	

առկայություն:	նախնական գիտելիքները և ունակությունները:				պահանջներին հարմարեցված ԱՌԻՄՓ-ներ:	
Ոչ մասնագիտական կուրսերի անգլերեն լեզվի ՄԿԾ-ի բաղադրամաս կազմող դասընթացի ձևավորող գնահատման միջոցների մշակում:	Առկա ձևավորող գնահատման համակարգի թափանցիկության և մատչելիության ապահովում: Գնահատման համակարգում սուբյեկտիվ գործոնի առավելագույն նվազեցում:	Սարգսյան Սոֆի Պապոյան Աննա Ղումաշյան Նաիրա Խառատյան Տիգրան	Հայոց լեզվի ամբիոն Ռուսաց լեզվի ամբիոն	2015-2018 թթ.	Մշակված թափանցիկ և հնարավորինս օբյեկտիվ գնահատման համակարգ:	Գնահատման ավանդական մեթոդների գերակայություն: Գնահատման նոր և ավելի ժամանակակից մեթոդների նկատմամբ դասախոսի և ուսանողի հակազդեցություն:
Դասավանդման և ուսումնառության առավել արդյունավետ մեթոդների մշակում:	Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների ճիշտ ընտրություն: Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդների բազմազանության ապահովում: Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների համապատասխանեցում առարկայի յուրահատկություններին;	Առաքելյան Աննա Պապոյան Աննա Սարգսյան Կարինե		2015-2018 թթ.	Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից ինտերակտիվ մեթոդների բանկ:	Դասավանդման և ուսումնառության հին մեթոդների գերակայություն: Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների նկատմամբ ճիշտ վերաբերմունքի բացակայություն: Դասավանդման և ուսումնառության ժամանակակից մեթոդների ճիշտ և տեղին

						կիրառություն:
Գիտահետազոտական գործունեություն						
Մասնագետների պատրաստման որակի բարձրացում՝ հետազոտություններում ներգրավելով ուսանողներին:	Ուսանողների մոտ գիտական մտածելակերպ ձևավորելու անհրաժեշտություն: Ամբիոնի գիտահետազոտական թեմայի ընտրության/թարմացման գործընթացին ուսանողների ներգրավում: Ուսանողների և ամբիոնի դասախոսների ներգրավում անհատ դասախոսների գիտահետազոտական աշխատանքներին:	Սարգսյան Սոֆի Սարգսյան Սոնա Վարդանյան Լուսինե	Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Ռուսաց լեզվի ամբիոն	2015-2018 թթ.	Իրականացված հետազոտություններ (ՌԻԳԸ-ների և առավել ակտիվ մասնակցություն, հոդվածների, զեկույցների, ավարտուն գիտական աշխատանք և այլն):	Ոչ ինքնուրույն և ոչ հավաստի գիտական հետազոտությունների կատարում (գրագողություն): Մոտիվացիայի բացակայություն/ցածր մակարդակ ուսանողների և դասախոսների շրջանում:
Գիտական հետազոտություններում երիտասարդ դասախոսների ներգրավման աշխատանքի ակտիվ գիտահետազոտական գործունեություն:	Գրաքննության չափանիշների հստակ սահմանում: 360° խորհրդատվական ծառայությունների մատուցում ամբիոնի դասախոսական կազմի կողմից:	Սարգսյան Սոֆի Պետրոսյան Արփիինե Սարուխանյան Լիլիթ	Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Ռուսաց լեզվի ամբիոն	2015-2018 թթ.	Երիտասարդ դասախոսների կողմից հրատարակված հոդվածների քանակի և որակի աճ:	Մոտիվացիայի բացակայություն/ցածր մակարդակ դասախոսների շրջանում:
Արտասահմանյան առաջատար ամսագրերում գիտական հետազոտությունների արդյունքների հրապարակումների թվի ավելացում:	Արտասահմանյան առաջատար ամսագրերի մասին տեղեկատվական աշխատանքների իրականացում:	Սարուխանյան Լիլիթ Պետրոսյան Արփիինե	Հայոց լեզվի ամբիոն Գրականության ամբիոն Ռուսաց լեզվի ամբիոն	2015-2018 թթ.	Համատեղ հոդվածներ, զեկույցներ, հետազոտություններ: Միջազգային գիտաժողովների նյութերի տպագրված ժողովածուները	Ոչ բավարար գիտելիքներ ժանակակախից գիտության ասպարեզում: Ակադեմիական ազնվության պակասը: Ակադեմիական գրագրության

					:	ցածր մակարդակը: Մոտիվացիայի բացակայություն/ցածր մակարդակ դասախոսների շրջանում:
Ստեղծագործական կապերի ամրապնդում ՀՀ և արտասահմանյան բուհերի հետ, վերջիններից մասնագետների ներգրավում համատեղ հետազոտությունների համար:	Լաբորատորիայի ոչ հստակ մասնագիտական ուղղվածությունը, որը ներառում է տարբեր մասնագիտությունների տեր մարդկանց, ինչի հետևանքով դժվար է իրականացնել համատեղ գիտական գործունեություն:	Սարգսյան Սոֆի Խառատյան Տիգրան	Շվեդիայի Լինեուս և Լինշոպինգ համալսարաններ, Դանիայի տեխնիկական համալսարան:	2015-2018 թթ.	Մասնակցություն և տպագրություն ամենամյա գիտաժողովներում, շարունակական գործունեություն:	Ընդհանուր մասնագիտական դաշտի բացակայություն: Ֆինանսական և կազմակերպչական խնդիրներ:

Սոցիալ-դաստիարակչական աշխատանքներ

Մասնակցություն համալսարանում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումներին:	Մասնակից լինել համալսարանում կատարվող բոլոր իրադարձություններին:	Ամբիոնի դասախոսներ	Բուհի բոլոր ստորաբաժանումներ ի և ամբիոնների հետ	2015-2018 թթ.	Մասնակցություն :	
Ամբիոնում ձևավորված ավանդույթների շարունակականություն. Քաղաքի և մարզի աշակերտության ներգրավումը համատեղ անցկացվող միջոցառումներին (օլիմպիադաներ, ասմունքի մրցույթներ, վիկտորինաներ և այլն), Ուսանողների շրջանակում արտալսարանային տարբեր միջոցառումների	Պատշաճ մակարդակի ապահովում:	Սարգսյան Սոֆի Սարգսյան Սոնա Սարգսյան Կարինե Ավետյան Լենա	Մշակույթի կենտրոն, ուսխորհրդ, արտաքին կապերի բաժին:	2015-2018 թթ.	Իրականացված միջոցումներ:	

անցկացում (վիկտորինաներ, բրեյին-ոինգ և այլն):						
Նախապատրաստական դասընթացներ սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար:	Մասնագիտական խմբերի ձևավորումը: Անգլերեն լեզվի իմացության ցածր մակարդակը:	Ամբիոնի դասախոսներ	Արտաքին կապերի բաժին:	2015-2018 թթ.	Ընդունելության և ավարտական քննությունների բարեհաջող ավարտ:	Սոցիալական անապահովության կարգավիճակի ցուցադրելու խուսափում:
Ակադեմիական խորհրդատուների աշխատանքի իրականացում:	Ուսանողների բազմաթիվ խնդիրների շրջանցում:	Սարգսյան Սոֆի Պետրոսյան Արփինե Առաքելյան Աննա Սարուխանյան Լիլիթ	Բնասիրական ֆակուլտետ, ուսխորհուրդ:	2015-2018 թթ.	Ծագող խնդիրների լուծում	Ուշադրության պակասը ծագող խնդիրների նկատմամբ և պարտականությունների անբավարար կատարումը:
Ցանցային կառավարման մոդելի ներդրում և կիրառում:	Համագործակցություն բնասիրական ֆակուլտետի բոլոր ամբիոնների հետ:	Սարգսյան Սոֆի	Բնասիրական ֆակուլտետի ամբիոններ:	2015-2018 թթ.	Բազմապիսի խնդիրների քննարկում, խորհրդակցություն:	

Որակի ապահովում

Բակալավրի և մագիստրոսի որակավորման համար նախատեսված կրթական ծրագրերի պարբերական վերանայում, մոնիթորինգ և գնահատում:	Կրթական վերջնարդյունքների և կոմպետենցիաների վրա հիմնված, ճկուն ԿԾ-ների մշակում:	Սարգսյան Սոֆի Վարդանյան Լուսիկ Ջաղինյան Նինա Պետրոսյան Արփինե Ալավերդյան Գայանե	Բնասիրական ֆակուլտետ, ամբիոններ:	2015-2018 թթ.	Կրթական վերջնարդյունքների և կոմպետենցիաների վրա հիմնված, ճկուն ԿԾ-ների առկայություն, արդյունքում՝ արհեստավարժ և աշխատաշուկայում մրցունակ	Կրթական վերջնարդյունքների և կոմպետենցիաների վրա հիմնված, ճկուն ԿԾ-ների կիրարկման հետ կապված խնդիրներ: Կրթական վերջնարդյունքների
---	---	---	----------------------------------	---------------	--	---

					մասնագետի թողարկում:	չափելիության բացակայություն:
ԿԾ-ների պարբերական մոնիթորինգի արդյունքում մի շարք նոր դասըթացների դասավանդման ներդրում՝ ելնելով պետական չափորոշիչներից և ժամանակակից լեզվաբանական գիտության հայեցակարգից:	ԿԾ-ների պարբերական մոնիթորինգի արդյունքում մի շարք նոր դասըթացների համապատասխան ռեսուրսների մշակում:	Սարգսյան Սոֆի Ալավերդյան Գայանե Վարդանյան Լուսիկ Ջաղինյան Նինա Պետրոսյան Արփինե	Բանասիրական ֆակուլտետ, ամբիոններ:	2015-2018 թթ.	Նոր դասըթացների ներդրում: Նոր դասըթացների դասավանդման ռեսուրսների առկայություն և կիրառություն:	Առաջարկված նոր դասըթացների կարևորությունը աշխատաշուկայի պահանջներին համապատասխան կադրերի թողարկման գործում: Դասախոսական կազմի պատրաստվածության ոչ բավարարման կարգակ:
Ուսանողների և պրոֆեսորադասախոսական կազմի մոտ ՈԱ մոտիվացիայի մակարդակի ուսումնասիրություն:	ԿԾ սպասարկող պրոֆեսորադասախոսական կազմի որակավորման գնահատման առավել արդյունավետ մեխանիզմների մշակում:	Սարգսյան Սոֆի Մարիկյան Նունե Ջաղինյան Նինա	Որակի ապահովման կենտրոն, Բանասիրական ֆակուլտետ:	2015-2018 թթ.	Որակյալ կրթական ծառայությունների մատուցում:	Մոցիալական բնույթի, ինչպես նաև սուբյեկտիվության դրսևորման խնդիրներ:
Ամբիոնի աշխատակիցների և ուսանողների պատասխանատվության բարձրացումը ավարտական աշխատանքների որակի բարձրացման ուղղությամբ:	Իրականացվող հետազոտության համար համապատասխան մեթոդների կիրառություն:	Ամբիոնի դասախոսներ	Որակի ապահովման կենտրոն, Կարիերայի կենտրոն, Բանասիրական ֆակուլտետ:	2015-2018 թթ.	Ինքնուրույն կատարված հետազոտություն և դիպլոմային աշխատանքի շրջանակներում:	Գրագողության առկայություն:
Արտաքին կապեր և միջազգայնացում						

<p>Շվեդիայի Լինեոս և Լինշոպինգ համալսարանների, Դանիայի տեխնիկական համալսարանի հետ առկա միջազգային կապերի խորացում և զարգացում, նոր կապերի հաստատում:</p>	<p>Բենչմարքինգի իրականացում: Փոխանակման ծրագրերի քանակի և շարժունության աճ:</p>	<p>Սարգսյան Սոֆի Պետրոսյան Արփինե</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին, Բանասիրական ֆակուլտետ, ամբիոններ:</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Առկա պայմանագրերի շրջանակներում համագործակցության խորացում, զարգացում և նոր պայմանագրերի կնքում: Միջազգայնացման գաղափարի գործական իրականացում:</p>	<p>Ֆինանսական ռեսուրսների անբավարարություն: Մոտիվացիայի ցածր աստիճան ամբիոնի դասախոսների շրջանում:</p>
<p>Պայմանների ստեղծում տարերկրյա ուսանողներ ընդունելու և «Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտությամբ ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու ուղղությամբ:</p>	<p>Անգլերեն լեզու և գրականություն» մասնագիտության ԿԾ-ի համապատասխանեցում միջազգային չափանիշներին:</p>	<p>Ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Արտաքին կապերի բաժին, Բանասիրական ֆակուլտետ, Ուսումնական բաժին, Լեզուների ուսուցման կենտրոն:</p>	<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>Ամբիոնի գործունեության միջազգայնացում: Ուսանողների շարժունության իրականացում:</p>	<p>Հանրակացարանի, այլ կենցաղային պայմանների բացակայություն:</p>
<p>Միջազգային և հանրապետական կոնֆերանսների մասնակցություն միջազգային ոլորտում կապերի ամրապնդման նպատակով:</p>	<p>Պրոֆետորադասախոսական կազմի գիտական աճի բարձրացում:</p>	<p>Ամբիոնի դասախոսներ</p>	<p>Օտար լեզուների ամբիոն, Արտաքին կապերի բաժին:</p>	<p>2015-2018 թթ</p>	<p>Ամբիոնի գործունեության միջազգայնացում:</p>	
Տեղեկատվական ոլորտ						
<p>Կրթական ծրագրերին և գործընթացներին աջակցող էլեկտրոնային տեղեկատվական ուսումնամեթոդական նյութերի ստեղծում:</p>	<p>Կրթական ծրագրերին և գործընթացներին աջակցող էլեկտրոնային տեղեկատվական ուսումնամեթոդական նյութերի մշակում և տեղադրում ՎՊՀ-ի</p>	<p>Սարգսյան Սոֆի Ավետյան Լենա</p>		<p>2015-2018 թթ.</p>	<p>ՎՊՀ-ի կայքում տեղադրված էլեկտրոնային տեղեկատվական ուսումնամեթոդական նյութեր:</p>	

	կայքում:					
--	----------	--	--	--	--	--