ՎԱՆԱՁՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՏՆՏԵՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍՈՒԹՅԱՆ ԱՄԲԻՈՆ

2015_2018 թ.

ՎԱՆԱՁՈՐ 2015

Ամբիոնի առաքելությունը

2015-18թթ. պատրաստել ՀՀ կրթության բնագավառում առաջադրված չափանիշերին բավարարող, ժամանակակից գիտական հետազոտություններ, մշակումներ իրականացնող, սոցիալ-մշակութային արդյունավետ գործունեություն ծավալող բարձրորակ կառավարման մասնագետներ:

Ամբիոնի զարգացման տեսլական ծգտումները.

1. Այսօր ուսանողներին մատուցվող գիտելիքներն ամբիոնի կողմից դիտարկվում է որպես մարդկային կապիտալի արդյունավետ ներդրում, որն ուղղակիորեն նպաստում է հասարակության մտավոր պոտենցիալի զարգացմանը: Այս դիրքորոշումը պահանջում է ամբիոնի կողմից դասավանդվող բոլոր դասընթացների մատուցման որակի նկատմամբ պատշաճ ուշադրություն, ուսանողների կողմից իրականացվող ինքնուրույն աշխատանքների կատարելագործում:
2. Յուրաքանչյուր ուսանող անհատ է, որի նկատմամբ ամբիոնը պարտավոր է մատուցել բարձրորակ կրթական ծառայություններ և պատշաճ վերաբերմունք:
3. Յուրաքանչյուր դասախոս իր կողմից նախընտրելի գիտական ուղղվածության ոլորտում պարտավոր է լինել արհեստավարժ՝ գործելով «սովորեցնելով նաև սովորում ենք» հայտնի կարգախոսով:
4. Ամբիոնի աշխատանքային գործունեությունը ուղղված է բուհի՝ որպես ՀՀ կրթական համակարգի արժանի բաղադրատարրի վարկանիշի պահպանմանը:
5. ՀՀ կրթական համակարգին առաջադրվող արդի գործընթացներին ակտիվորեն ինտեգրում՝ նպաստելով բուհի վարկանիշային պատկերի կատարելագործմանը:

Ամբիոնին առաջադրված հիմնական խնդիրները.

1. Մասնագիտական կրթության որակի բարձրացման ժամանակակից տարբեր ծրագրերի վերջնական ներդրման աշխատանքներում բուհի ղեկավարությանը աջակցում, որոնք բխում են միջազգային ISO9000:2000 ստանդարտների պահանջներից և Բոլոնիայի հռչակագրի դրույթներից:
2. Ուսումնական դասընթացների բովանդակության մշտական թարմացում և կատարելագործում:
3. Գիտահետազոտական հիմնարար և կիրառական տարբեր աշխատանքների իրականացում, որոնք ուղղված կլինեն ամբիոնի կողմից մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը:
4. Բուհի նյութատեխնիկական բազան համալրած ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ակտիվորեն կիրառում ուսումնական գործընթացում:
5. Բուհ-աշխատաշուկա-գործատու փոխադարձ կապի սերտացմանը ակտիվ մասնակցություն:
6. Ուսանողների հոգևոր զարգացմանը նպաստում:

ՌԱԶՄԱՎԱՐԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Նպատակ	Խնդիր	Պատասխանատու /կատարող/	Համագործակցություն	Կատարման ժամկետը	Ակնկալվող արդյունքը /ցուցիչ/	Սպառնալիքներ, ռիսկեր
Կրթական գործունեություն						
□ իրականացնել «Կառավարում», «Սերվիս» բակալավր և «Հանրային կառավարում», «Կրթության կառավարում» մագիստրատուրա մասնագիտությունների ՄԿԾ-ի վերամշակման քաղաքականություն, ▪ Մշակել տնտեսագիտական դասընթացների դասավանդման նորարական ձևերի կիրառման մեթոդաբանություն: ▪ Նպաստել գործնական պարապմունքների վարման գործընթացի կատարելագործմանը՝ ելնելով պրակտիկ տնտեսագիտական նյութի, մասնագիտական գրականության և առաջադրված խնդիրների հրատապության արդի պահանջներից: ▪ Անընդհատ թարմացնել ամբիոնի ուսումնամեթոդական բազան՝ հատուկ ուշադրություն դարձնելով ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառմանն ինչպես դասընթացների դասավանդման, այնպես էլ ուսանողների կողմից կատարվող ինքնուրույն աշխատանքներում: ▪ Ամբիոնում կազմել ուսումնամեթոդական նյութերի հրապարակման հեռանկարային պլան և ժամանակացույց:	▪ Պարբերաբար վերանայել և թարմացնել մասնագիտական դասընթացների դասավանդման առարկայական ծրագրերը և փաթեթները: ▪ Շարունակել թարմացնել ամբիոնի մասնագիտական գրականության ֆոնդը և ուսանողներին մշտապես ապահովել թարմացված գրականությամբ: ▪ Ամբիոնում ստեղծել էլեկտրոնային գրադարան՝ լայնորեն կիրառելով նրա թարմացման և ընդլայնման համացանցի ընձեռած արդի հնարավորությունները. ▪ մեթոդական ցուցումներով ժողովածուներ, ընթացիկ գիտելիքների ստուգման տարբեր թեստեր, դասընթացների ծրագրեր, քննական և ընթացիկ ստուգման հարցեր, կուրսային և դիպլոմային աշխատանքների թեմաներ, ▪ էլեկտրոնային դասագրքեր և ժողովածուներ, ▪ հոդվածներ, մասնագիտական գրքեր, մենագրություններ: ▪ Դասախոս-ուսանող համագործակցության կապը կազմակերպել ուսանողակենտրոն հիմունքներով՝ կիրառելով համացանցի և ժամանակակից տեխնոլոգիաների ընձեռած լայն հնարավորությունները: ▪ Ակտիվացնել տնտեսագիտության և տնտեսական աշխարհագրության կաբինետի գործունեությունը՝ կրթական և մեթոդական աշխատանքների ուղղությամբ: ▪ Պարբերաբար անցկաց-	Ամբիոնի ամբողջ կազմը	Համագործակցել ուսումնամեթոդական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի հետ	2015-18 թթ.	«Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտություննեի կրթական ծրագրեր, «Կառավարում» մասնագիտության ինքնավերլուծություն	

	նել դասալսումներ, դասախոսությունների, սեմինարների քննարկում ներ: Ուսումնասիրել լավագույն դասախոսների աշխատանքային փորձը: ▪ Օգնել սկսնակ դասախոսներին դասավանդման վարպետության հմտությունների յուրացման գործում:					
Գիտահետազոտական						
▪ Նպաստել գիտության ոլորտում երիտասարդ կադրերի ներհոսքին: Ելնելով Բոլոնիայի գործընթացի պահանջներից՝ կազմակերպել և իրականացնել գիտակրթական գործունեություն, տեսական, փորձարարական և կիրառական-հետազոտական աշխատանքներ: ▪ Կազմակերպել ուսանողների ընդգրկումը հետազոտական և գիտաարտադրական աշխատանքներում: Մասնակցել այլ կրթօջախ ների և գիտահետազոտական կազմակերպությունների հետ պայմանագրային կապերի հաստատման գործընթացին: ▪ Տնտեսագիտության, տնտեսական աշխարհագրության և սերվիսի հրատապ հարցերի շուրջ կազմակերպել գիտական կոնֆերանսներ, բանավեճեր և քննարկումներ, ինչպես նաև ապահովել մեր ուսանողների մասնակցությունն այլ գիտական օջախներում կազմակերպվող նմանատիպ միջոցառումներին: ▪ Ապահովել ֆակուլտետի ուսանողների մասնակցությունն համալսարանի ուսանողական գիտական ընկերության աշխատանքներին: Պարբերաբար կազմակերպել ֆակուլտետի ՈՒԳԸ ժողովներ, սեմինարներ:	▪ Քննարկել ամբիոնի աշխատակիցների կրթական, գիտահետզոտական, մեթոդական աշխատանքները և գրախոսել: ▪ Մասնակցել նոր գիտական ուղղությունների առարկայական փաթեթների և ծրագրերի մշակման աշխատանքներին: ▪ Հրատարակման ներկայացնել լավագույն ուսանողական աշխատանքների թեզիսները: ▪ Քննարկել և կարծիք հայտնել պաշտպանության ներկայացվող մագիստրոսական ատենախոսությունների վերաբերյալ: ▪ Քննարկել տնտեսագիտական տարբեր ուղղություններին վերաբերող ուսումնական և ուսումնամեթոդական գրականություն: ▪ Ամբիոնի դասախոսական կազմի համատեղ ուժերով կազմել և տպագրության ներկայացնել «Տնտեսագիտության տեսություն» և «Սերվիսի հիմունքներ» ուսումնամեթոդական ձեռնարկներ, որոնք նպատակաուղղված կլինեն ուսանողների կողմից դասընթացի յուրացման մատչելիության բարձրացմանը:	Ամբիոնի ամբողջ կազմը	□ Համագործակցել համալսարանի գիտության և միջազգային կապերի գծով պրոռեկտորի հետ □ Նպաստել ամբիոնի դասախոսական ամբողջ կազմի մասնակցությանը «Տնտեսության զարգացման տեսական և ինստիտուցիոնալ հիմնախնդիրները» թեմայի շրջանակներում իրականացվող հետազոտական աշխատանքների	015-18 թթ.	□ Տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի ամենամյա գիտամեթոդական սեմինարներ □ Տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի կողմից կազմակերպվող ամենամյա ՈՒԳԸ գիտաժողովներին ուսանողների մաս նակցություն	□ Երիտասարդ կադրերի մոտիվացիայի թույլ մակարդակ □ Այլ բուհերի հետ իրականացվող համագործակցության տարբեր ծրագրերի թույլ մասնակցություն
Սոցիալ- դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման ոլորտ						
□ Նպաստել ուսանողների անհատականության ձևավորմանը և ստեղծագործական ակ-	□ Նպաստել ուսանողների ենթագիտակցության մեջ ձևավորված էկոլոգիական	Ամբիոնի ամբողջ	Համագործակցել համալսարանի և	2015-18 թթ.	«Կառավարում» և «Սերվիս»	

տիվության դրսևորմանը: Ամբիոնի ողջ կազմով ակտիվորեն մասնակցել բուհում առկա դաստիարակչական մըթնոլորտի հետագա զարգացմանը:	մշակույթի հետագա կատարելագործմանը` շրջակա միջավայրի պահպանմանն ուղղված տարբեր միջոցառումների կազմակերպման միջոցով: Նպաստել ուսանողների ակտիվ կենսակերպի զարգացմանը:	կազմը	ֆակուլտետի ղեկավարության հետ		մասնագիտություննե րի կրթական ծրագրեր, »Կառավարում» մասնագիտության ինքնավերլուծություն	
Որակի ապահովում						
Ամբիոնի ողջ անձնակազմի ուժերով աջակցել որակի ներքին ապահովման բազմաբընույթ աշխատանքներին, Ապահովել որակի ապահովման կենտրոնի և ամբիոնի համագործակցությունը: Որակի ներդրմանն աջակցող դրամաշնորհային ծրագրերում ապահովել ամբիոնի մասնակցությունը, Ամբիոնում իրականացնել կրթության որակի ապահովման և գնահատման ներքին աուդիտի քաղաքականություն:	Կրթության որակի ապահովման նպատակով իրականացնել մշտադիտարկման անցկացման մշակված քաղաքականություն, Ապահովել ամբիոնում ՈԱ գործընթացների մշտական կապը շահակիցների հետ: Ամբիոնի ամբողջ կազմով մշտապես մասնակցել բուհում իրականացվող ՈԱ բարելավման գործընթացներին:		Համագործակցել որակի ապահովման կենտրոնի հետ	2015-18 թթ.	«Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտություննե րի կրթական ծրագրեր, «Կառավարում» մասնագիտության ինքնավերլուծություն	Պրոֆեսորադասախոսական կազմի ՈԱ մոտիվացիայի ցածր մակարդակ, ինչը պայմանավորված է սոցիալական խնդիրներով: Գործատուների մոտիվացիան համագործակցության մեջ մակերեսային է: Բուհի ներքին և արտաքին շահակիցների մի մասը ակտիվություն հանդես չի բերում ՈԱ-ը միտված բարեփոխումներին
Կառավարման համակարգի կատարելագործում						
Իրականացնել «Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի քննադատական վերլուծություն` դիտարկելով դրանց ուժեղ ու թույլ կողմերը, Նախաձեռնել վերլուծությունից բխող ծրագրային փոփոխություններ: Ամբիոնի նիստերում քննարկել «Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտության	Համակողմանի գնահատել ծրագրերի մատուցման փաստական որակը և ռեսուրսային ապահովվածությունը, համադրել ծրագրի փաստական ելքային արդյունքները դրա համար սահմանված ակադեմիական ստանդարտների հետ: Ապահովել ծրագրի որակի և տնտեսական համապատասխանության գնահատումը	Ամբիոնի ամբողջ կազմը	Համալսարանի և ֆակուլտետի ղեկավարության հետ	2015-18 թթ.	«Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտություննե րի կրթական ծրագրեր, «Կառավարում» մասնագիտության ինքնավերլուծություն	

կրթական ծրագրերում ներգրավված ուսանողների և շրջանավարտների կարծիքները ծրագրի որակի վերաբերյալ, վերագնահատել ծրագրի արդիականությունը և պահանջարկվածությունը աշխատաշուկայում, Ծրագրերի վերանայման արդյունքները համապատասխան եզրակացությամբ քննարկել ուսումնական ստորաբաժանման և բուհի կառավարման մարմինների հետ:	ծրագրերի շրջանավարտների և գործատուների կողմից, Ներկայացնել ծրագրային թիմի հաշվետվությունը՝ ծրագրի արդյունքների և անհրաժեշտ փոփոխությունների վերաբերյալ:					
Կարիերայի և շրջանավարտներին աջակցություն						
Կատարելագործել ուսումնական մասնագիտությունների գծով պրակտիկայի բովանդակությունն ու կառուցվածքը՝ հիմք ընդունելով ուսանողների մոտ գործնական հմտությունների և կարողությունների ձևավորման ժամանակակից պահանջները: Ակտիվացնել կապերը գործատու հաստատությունների կոլեկտիվների հետ:	Գործատուների հետ համատեղ մշակել ուսումնական պրակտիկայի արդյունավետության բարձրացման պլաններ: Նախապատրաստել և անցկացնել ուսանողների գիտահետազոտական պրակտիկան հանրապետության գիտական տարբեր հաստատություններում (ԳԱԱ Տնտեսագիտության ինստիտուտ, ԵՊՀ, ՀՊՏՀ, և այլն):	Ամբիոնի ամբողջ կազմը	Համալսարանի և ֆակուլտետի ղեկավարության հետ	2015-18 թթ.	«Կառավարում» և «Սերվիս» մասնագիտություննե րի կրթական ծրագրեր, «Կառավարում» մասնագիտության ինքնավերլուծություն	

Տնտեսագիտության տեսության ամբիոնի վարիչ՝ Ն. Բարսեղյան