

## ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

### ԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՐԵՓՈԽՈՒՄՆԵՐԻ ԲԱԺՆԻ ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2018թ

Հաշվետու ժամանակահատվածում կրթական բարեփոխումների բաժնի աշխատանքները կատարվել են ըստ հաստատված աշխատանքային պլանի և պայմանավորված են եղել կրթական գործընթացի պահանջներով:

Մշակվել է «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման ռազմավարություն», վերամշակվել է «Մասնագիտության կրթական ծրագրերի մշակման և ներդրման, ներդրված ծրագրերի վերանայման ռազմավարության իրականացման ընթացակարգ» փաստաթղթերը, որոնք ներկայացվել են գիտխորհրդի քննարկմանը:

Ներկայումս կատարվում է աշխատանք՝ ՎՊՀ ուսումնաօժանդակ կազմի վերապատրաստման կանոնակարգի վերանայման ուղղությամբ:

Հաշվետու տարվա ընթացքում կատարվել է բաժնի գործառնություններով պայմանավորված աշխատանք՝ ՎՊՀ-ի կրթական ծրագրերի բարելավմանը, արդիականացմանը նպաստելու ուղղությամբ: Այն ներառում է տեղեկատվության որոնման, վերլուծության և համակարգման համապատասխան գործողություններ:

Տվյալ տարում իրականացվել է նաև «ՎՊՀ գործունեության առանցքային ցուցանիշներ» փաստաթղթի կազմումը, որն իրականացվում է ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի ղեկավարությամբ:

Այդ փաստաթղթում հավաքագրված փաստացի տվյալների հիման վրա մանրամասնորեն վերլուծվում են Համալսարանի գործունեության հետևյալ բնագավառները.

1. Ընդունելություն և լրակազմ
2. Ուսումնական գործընթաց
3. Ռեսուրսներ և կառավարում
4. Ենթակառուցվածքներ

5. Գիտություն և նորամուծություն

6. Արտաքին կապեր և միջազգային համագործակցություն:

Բաժնի աշխատակիցները հաշվետու տարվա ընթացքում մասնակցել են կրթության բարեփոխումներին նվիրված համահանրապետական սեմինարների աշխատանքներին, որոնց ընթացքում ներկայացված նյութերը թարգմանվել և ներկայացվել են ղեկավարությանը:

Կրթական բարեփոխումների բաժնի վարիչ՝

Ս.Առուստամյան

15.12.2018թ.

## ՎՊՀ ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԲԱԺՆԻ

### ԿԱՏԱՐԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

2018թ

ՎՊՀ-ին տրամադրվող ասպիրանտուրայի տեղերի սակավության պատճառով գիտական կադրերի պատրաստումը հիմնականում իրականացվում է հայցորդության միջոցով: ՎՊՀ-ում հայցորդության հիմունքներով գիտական կադրերի պատրաստումը կանոնակարգվում է ՀՀ «Բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» օրենքով, «ՀՀ-ում գիտական աստիճանաշնորհման կանոնակարգ»-ով:

2015-16, 16-17 ուս. տարիներում որպես հայցորդ ձևակերպված ուսանողները 2017-18 ուս. տարում շարունակել են իրենց ուսուցումը ըստ հաստատված ուսումնական պլանի: Յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա վերջում համապատասխան ամբիոններում անցկացվել է նրանց ատեստավորումը, որի արդյունքներով նրանք տեղափոխվել են հաջորդ կուրս: Տարբեր գիտական ամսագրերում տպագրվել են նրանց գիտական հոդվածները: 2015-16 ուս.տարվա հայցորդներից երեքը՝ Ս.Բարսեղյանը, Ս.Մուրադյանը և Թ.Տավարաձյանը 2018թ մայիս-հունիս ամիսներին հանձնել են մասնագիտական որակավորման քննությունները, իսկ Գ.Էմինյանը հանձնել է այն 2018թ նոյեմբերին:

2016-17 ուս.տարվանից հայցորդ ձևակերպված 7 հայցորդներից, որոնք անցել էին 2-րդ ուս.տարվա ատեստավորումը, ներկայումս ուսումը շարունակում են 4-ը (երեքը գտնվում են ակադեմիական արձակուրդում երեխա ունենալու կապակցությամբ):

2017-18 ուս.տարվա հայցորդության համար ներկայացվել էր մեկ դիմում, որը քննարկվել էր գրականության ամբիոնում, հաստատվել էր գիտական ատենախոսության թեման, նշանակվել էր գիտական ղեկավար, սակայն հայցորդը անձնական պատճառներով հրաժարվեց հայցորդությունից:

2018-19 ուս.տարվանից հայցորդության հիմունքներով ասպիրանտուրա են ընդունվել 2 անձ, երկուսն էլ որպես հայցորդ ձևակերպվել են պատմության ամբիոնում:

Հայցորդության դիմումների նվազման հիմնական պատճառներից մեկը կարելի է համարել քննարկման փուլում գտնվող «ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական կրթության մասին» նոր օրենքով նախատեսված հայցորդության ինստիտուտի վերացումը:

Համաձայն նախնական տարբերակի՝ գիտական կադրերի պատրաստման միակ ուղին ասպիրանտուրան (դոկտորանտուրան) է:

Մակայն վերջին տասը տարիների ընթացքում մեր համալսարանին ՀՀ կառավարության կողմից հատկացվել է ասպիրանտուրայի միայն մեկ անվճար տեղ (հեռակա ուսուցմամբ)՝ 2016թ-ին, Է.00.01 «Հայոց պատմություն» մասնագիտությունից, որը սակայն մնաց թափուր՝ դիմորդի՝ զինվորական ծառայության մեջ գտնվելու պատճառով:

ՎՊՀ-ում ասպիրանտական կրթության զարգացմանը, բացի տնտեսական պատճառներից, մեծապես խոչընդոտում է ասպիրանտուրայի ընդունելության պարտադիր նախապայմանի՝ օտար լեզվի իմացության (TOEFLE ծրագրով) հավաստագրերի առկայության անհրաժեշտությունը: Համապատասխան դասընթացներին մասնակցելու և քննություն հանձնելու համար ցանկացողները ստիպված են շաբաթական մի քանի անգամ հասնել մայրաքաղաք, ինչն անհնարին է աշխատող կամ ուսանող ապագա դիմորդների համար:

2018թ-ի ասպիրանտուրայի ենթադրյալ դիմորդների համար նախարարության կողմից տրամադրվել էր երկու անվճար տեղ՝ Հայաստանի Ամերիկյան համալսարանում TOEFLE, իսկ ԵՊՀ-ում՝ ինֆորմատիկայի դասընթացներին մասնակցելու և քննություն հանձնելու նպատակով: Կնքվեց համապատասխան պայմանագիր, բայց դասընթացներին մասնակցեց միայն մեկը, որը հաջողությամբ հանձնեց քննությունները:

2018թ հոկտեմբերին մասնակցել եմ ՈԱԱԿ-ի կողմից կազմակերպված «Որակի ապահովումը գիտական հետազոտություններում» միջազգային սեմինարի աշխատանքներին: Հաշվետու տարում շարունակել եմ համակարգել հայցորդների ուսումնական աշխատանքը, անհրաժեշտության դեպքում կարգավորել ծագած խնդիրները:

Ասպիրանտուրայի բաժնի վարիչ՝  
15.12.2018

Ս.Առուստամյան