

«ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հավելված

**«Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան
պետական համալսարան» հիմնադրամի
ռեկտորի պաշտոնակատարի
10.03.2020թ. թիվ 165 Ն/Կ հրամանի**

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

**ՎԱՆԱԶՈՐԻ Հ.ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆՈՒՄ ՀԵՏԱԶՈՏՈՂԻ
ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ (ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՀԱՅՑՈՐԴՈՒԹՅԱՆ)
ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ,
ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԻ**

Ընդունված է ՎՊՀ-ի գիտխորհրդի կողմից
Արձանագրություն թիվ 2, 27.02.2020թ.

ՎԱՆԱԶՈՐ
2020 թ.

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Սույն կանոնակարգը մշակվել է համաձայն «ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին» օրենքի 5-րդ հոդվածի 7-րդ կետի, ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարի՝ 21.07.2010թ. № 1167-Ն «ՀՀ-ում բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության երրորդ աստիճանում կրեդիտային համակարգի ներդրման մասին» հրամանի և հրամանի հավելվածի, ՀՀ կառավարության 25.02.2016թ № 238-Ն հրամանի և հրամանի հավելվածի, 13.04.2017թ. թիվ 371 «ՀՀ կրթության և գիտության նախարարի 2010 թվականի հուլիսի 21-ի № 1167-Ն հրամանում փոփոխություններ կատարելու մասին» հրամանի և հրամանի հավելվածի:

2. Սույն փաստաթուղթը սահմանում է Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան համալսարանում (այսուհետ՝ Համալսարան) հետազոտողի գիտակրթական ծրագրով ասպիրանտուրայում (առկա, հեռակա) և հայցորդության հիմունքներով ուսումնառության և գիտահետազոտական աշխատանքի կազմակերպման և իրականացման կանոնակարգը:

3. Ասպիրանտը բարձրագույն մասնագիտական կրթություն (մագիստրոսի կամ դիպլոմավորված մասնագետի որակավորում) ունեցող անձ է, որը սովորում է ասպիրանտուրայում՝ տեսական մասնագիտական գիտելիքները խորացնելու և գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսություն պատրաստելու, իսկ հետազոտողի հետբուհական մասնագիտական կրթության ծրագրի առկայության դեպքում՝ նաև համապատասխան որակավորման աստիճան ստանալու համար¹:

4. Հայցորդը բարձրագույն մասնագիտական կրթություն (մագիստրոսի կամ դիպլոմավորված մասնագետի որակավորում) ունեցող անձ է, որը բուհին կամ կազմակերպությանը կից պատրաստում է գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսություն²:

II. Ասպիրանտուրայում/հայցորդության համակարգում ուսուցումը

5. Ասպիրանտուրայում ուսուցումն իրականացվում է առկա և հեռակա ձևով, անվճար և վճարովի հիմունքներով: Առկա ձևով ուսուցման տևողությունը չի գերազանցում 3 տարին, իսկ հեռակա ձևով ուսուցման տևողությունը՝ 4 տարին:

6. Հայցորդությունը Համալսարանում իրականացվում է վճարովի հիմունքներով, տևողությունը չի գերազանցում 5 տարին:

7. Ասպիրանտուրայում/հայցորդության համակարգում ուսուցման լրիվ ծանրաբեռնվածությունը համարժեք է 180 ECTS կրեդիտային միավորի: 1 ECTS կրեդիտը համապատասխանում է ուսանողի 30 ժամ, 180 կրեդիտը՝ 180 x 30 ժամ=5400 ժամլրիվ (լսարանային, արտալսարանային և ինքնուրույն) ծանրաբեռնվածությանը:

8. Ասպիրանտը ուստարում պետք է ունենա.

- 60 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն առկա ուսուցման համակարգում (10% թույլատրելի շեղումով),

- 45 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն հեռակա ուսուցման համակարգում (10% թույլատրելի շեղումով),

- 36 կրեդիտ ուսումնագիտական բեռնվածություն հայցորդության համակարգում (10% թույլատրելի շեղումով):

¹ ՀՀ ԲՈՀ. ՀՀ բարձրագույն որակավորման հանձնաժողով, տեղեկագիր 18, Երևան, 2015, էջ 35:

² Նույնը, էջ 36:

9. Ուսման բարձր առաջադիմություն ունեցող ուսանողը որոշ դեպքերում սահմանված կարգով կարող է ստանձնել լրացուցիչ բեռնվածություն՝ կիսամյակային կրեդիտների 10%-ի չափով:

10. Ասպիրանտի/հայցորդի գիտական ղեկավար, որպես կանոն, կարող է լինել Համալսարանում աշխատող գիտությունների դոկտորը կամ ԲՈԿ-ի կողմից թույլտվության դեպքում՝ գիտությունների թեկնածուն: Անհրաժեշտության դեպքում գիտական ղեկավար կարող է նշանակվել այն բուհում աշխատող գիտությունների դոկտորը կամ թեկնածուն, որտեղ կան համապատասխան մասնագետներ: Մեկ գիտական ղեկավար կարող է միաժամանակ ունենալ հինգից ոչ ավելի ասպիրանտ և հայցորդ:

III. Հետազոտողի կրթական ծրագրի կառուցվածքը

9. Հետազոտողի պատրաստման կրթական ծրագիրը (այսուհետ՝ Ծրագիր) բաղկացած է երկու փոխկապակցված մասերից՝ կրթական և հետազոտական, որոնց բովանդակությունը ներկայացված է աղյուսակ 1-ում³:

Աղյուսակ 1. Հետազոտողի պատրաստման ծրագրի բաղադրիչները

	Բաժինների և դասընթացների անվանումներ	Կրեդիտ
Կրթական բաղադրիչ		50
ՊԴ.00	Պարտադիր դասընթացներ և քննություններ	30
ՊԴ.01	Մասնագիտություն. ատենախոսության թեմայի թվանիշով	8
ՊԴ.02	Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն	4
ՊԴ.03	Մասնագիտական օտար լեզու	4
ՊԴ.04	Տեղեկատվական և կրթական նոր տեխնոլոգիաներ	4
Պ.00	Պրակտիկա ⁴	10
ԸԴ.00	Ընտրովի դասընթացներ և ստուգաքնններ⁵	20
Հետազոտական բաղադրիչ		130
ՀԱ.00	Ատենախոսության թեմայով հրատարակված անհրաժեշտ նվազագույն աշխատություններ ⁶	30
ՏԱ.00	Տարեկան ատեստավորումներ	20
ԱԴԵ.00	Ատենախոսություն ⁷ և թեմա հաստատած հիմնարկի դրական եզրակացությունը ատենախոսության վերաբերյալ	80
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ		180

10. Ծրագիրը իրականացվում է համաձայն ասպիրանտի/հայցորդի անհատական ուսումնական պլանի (*հավելված 1*)՝ ավարտական պահանջներում սահմանված դրույթների պահպանմամբ:

³ Հավելված ՀՀ ԿԳՆ 13.04.2017 № 371-Ն հրամանի:

⁴ 6-ամսյա աշխատանքային ստաժ ունեցող ասպիրանտն իր ցանկությամբ կարող է չմասնակցել պրակտիկային և կրեդիտներ կուտակել՝ ներկայացնելով աշխատանքի վայրից համապատասխան տեղեկանք:

⁵ Ասպիրանտների կողմից ընտրովի դասընթացների ընտրությունը կատարվում է համապատասխան ստորաբաժանման (ֆակուլտետ, ինստիտուտ, կենտրոն) գիտական խորհրդի կողմից հաստատված դասընթացների ցուցակից:

⁶ «Հայաստանի Հանրապետությունում գիտական աստիճանաշնորհման» կանոնակարգի 10-րդ կետով սահմանված:

⁷ Ատենախոսության 80 կրեդիտը ասպիրանտը ստանում է գիտական աստիճան շնորհելու մասին դրական որոշման դեպքում:

11. Ուսումնառության առաջին կիսամյակի սկզբից 10-օրյա ընթացքում ասպիրանտը/հայցորդը իր գիտական ղեկավարի հետ համատեղ լրացնում է իր ուսումնահետազոտական աշխատանքների անհատական պլանը, որտեղ հերթականությամբ, ըստ տարիների, նշվում են ծրագրի ուսումնական դասընթացները և հետազոտական բաղադրիչով նախատեսած աշխատանքները՝ համապատասխան կրեդիտներով:

Անհրաժեշտության դեպքում, յուրաքանչյուր կիսամյակի սկզբում ասպիրանտը/հայցորդը կարող է կատարել ուղղումներ և շտկումներ իր անհատական ուսումնահետազոտական պլանում՝ նախապես ստանալով իր ղեկավարի և ամբիոնի վարիչի համաձայնությունը:

12. Ծրագրի կրթական բաղադրիչի աշխատածավալը կազմում է 50 կրեդիտ, իսկ հետազոտական բաղադրիչի աշխատածավալը կազմում է 130 կրեդիտ: Ծրագիրը ներառում է դասընթացներ, պրակտիկա, ինչպես նաև գիտահետազոտական բաղադրիչով նախատեսած հետազոտության անցկացում, հետազոտության արդյունքների ամփոփում հոդվածների տեսքով, դրանց հրատարակում, թեզի ձևակերպում և պաշտպանություն:

13. Ուսումնական տարվա տևողությունը 40 շաբաթ է: Ուսումնական գործընթացը կազմակերպվում է 2 կիսամյակով՝ աշնանային և գարնանային: Ուսանողին տարին մեկ անգամ տրամադրվում է երկամսյա արձակուրդ:

14. Համալսարանը պարտավոր է ուսումնառության տարիներին ասպիրանտին ապահովել առնվազն 36 ժամ գիտամանկավարժական ծանրաբեռնվածությամբ:

III. Ծրագրի ուսումնական բաղադրիչի կազմակերպման ընթացակարգը

15. Համալսարանում Ծրագիրը իրականացվում է համաձայն բազային ուսումնական պլանի (հավելված 1): Ուսումնական պլանը կազմվում է հետևյալ սկզբունքով. $180-80 = 100$ կրեդիտ, 1 կիսամյակը= 16 կրեդիտ (առկա), 1 կիսամյակը= 12.5 կրեդիտ (հեռակա), 1 կիսամյակը= 10 կրեդիտ (հայցորդություն):

16. Ծրագրի բազային ուսումնական պլանի բովանդակությունը պետք է ապահովի հետազոտողի՝ տվյալ մասնագիտության ոլորտում անհրաժեշտ գիտելիքների, կարողությունների, հմտությունների (կոմպետենցիաների) ձեռքբերմանը՝ ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակում ամրագրված հետազոտողի կրթական մակարդակի բնութագրիչների ձևավորման նպատակով:⁸

17. Ծրագրի բազային ուսումնական պլանը մշակվում է համապատասխան ամբիոնում՝ տվյալ ասպիրանտի գիտական ղեկավարի կողմից՝ ամբիոնի վարիչի, առաջատար մասնագետների մասնակցությամբ: Ամբիոնի նիստին պլանի քննարկումից և անհրաժեշտ շտկումներ կատարելուց հետո այն համաձայնեցվում է գիտական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի և ուսումնական աշխատանքների գծով պրոռեկտորի հետ և քննարկվում ու հաստատվում է Համալսարանի գիտական խորհրդի նիստին:

18. Բազային ուսումնական պլանը գործում է 3 տարով՝ առկա ուսուցման դեպքում, 4 տարով՝ հեռակա ուսուցման համար և 5 տարով՝ հայցորդության համար: Ուսումնական պլանի ձևաչափը ներկայացված է հավելված 2-ում (հեռակա ուսուցման պլանի տարբերակով):

19. Ուսումնական պլանի կրթական բաղադրիչը բաղկացած է պարտադիր (30 կրեդիտ) և ընտրովի մասնագիտական պատրաստվածության դասընթացներից (20 կրեդիտ), պրակտիկաներից (10 կրեդիտ):

⁸ «ՀՀ որակավորումների ազգային շրջանակ», հավելված ՀՀ կառավարության 2011թ մարտի 31-ի № 332-Ն որոշման:

20. Կրթական բաղադրիչում ներառված մասնագիտական պատրաստվածության դասընթացների ցանկը տրամադրում է թողարկող ամբիոնը:

21. Եթե Համալսարանում հնարավոր չէ իրականացնել կրթական բաղադրիչում ներառված որևէ դասընթաց, ապա դրա դասավանդումը պայմանագրային հիմունքներով կարելի է կազմակերպել այլ բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների համապատասխան մասնագետների ներգրավմամբ, պայմանագրային հիմունքներով:

22. Համապատասխան ամբիոնը պարտավոր է ուսումնական տարվա սկզբին ասպիրանտուրայի բաժին ներկայացնել ուսումնական պլանի կրթական բաղադրիչով նախատեսված դասընթացների նկարագրությունը և մանրամասն օրացուցային պլանը՝ ըստ Համալսարանում ընդունված կարգի:

23. Կրթական բաղադրիչներից և պրակտիկաներից ասպիրանտի/հայցորդի ձեռքբերումները ամփոփվում են ստուգարքների և քննությունների անցկացման միջոցով:

Քննությունները գնահատվում են 20-բալանոց համակարգով՝ համաձայն աղյուսակ 2-ի:

Աղյուսակ 2

Ասպիրանտուրայի (հայցորդության) համակարգում գնահատման սանդղակը

<i>Գնահատման միավորը</i>	<i>Գնահատականը</i>
18-20	«Գերազանց»
13-17	«Լավ»
8-12	«Բավարար»
0-7	«Անբավարար»
չն	«Չներկայացած»
ստ/չստ	«Ստուգված»/«Չստուգված»

IV. Ծրագրի հետազոտական բաղադրիչի կազմակերպման ընթացակարգը

25. Ուսումնական պլանի հետազոտական բաղադրիչը ներառում է ատենախոսության թեմայով գիտահետազոտական աշխատանքների անցկացում, արդյունքների ամփոփում, գիտական հոդվածների տպագրություն (30 կրեդիտ), տարեկան ատեստավորումներ (20 կրեդիտ): Գիտահետազոտական աշխատանքների բովանդակությունը պայամանավորված է ատենախոսության ընտրված թեմայով՝ տվյալ հետազոտության նորույթի, արդիականության ապահովմամբ: Այն կատարվում է ասպիրանտուրայի/հայցորդության ամբողջ ընթացքում:

26. Հետազոտական բաղադրիչից ասպիրանտի ձեռքբերումները ամփոփվում են համապատասխան թողարկող ամբիոնում տարեկան հաշվետվությունների, ինչպես նաև ԲՈԿ-ի կողմից թույլատրված գիտական ամսագրերում կամ ժողովածուներում ատենախոսության թեմայով տպագրված հոդվածների միջոցով:

V. Պրակտիկաներ

27. Ծրագիրը ներառում է գիտամանկավարժական և գիտահետազոտական պրակտիկաների անցկացում:

28. Համալսարանում, այլ բուհում կամ որևէ հաստատությունում իր հիմնական մասնագիտությամբ աշխատող ասպիրանտը/հայցորդը իր ցանկությամբ ազատվում է գիտամանկավարժական պրակտիկայի անցկացումից: Նման դեպքերում ասպիրանտը/հայցորդը ներկայացնում է տեղեկանք իր հիմնական աշխատանքի վայրից:

29. Գիտահետազոտական պրակտիկա կարող է կազմակերպվել այն դեպքում, երբ ասպիրանտի/հայցորդի անհատական ուսումնահետազոտական պլանով նախատեսված է փորձարարական աշխատանքների իրականացում, ինչը հնարավոր չէ Համալսարանի պայմաններում: Նման դեպքերում պրակտիկան իրականացվում է համապատասխան հիմնարկության հետ պայմանագիր կնքելու միջոցով:

30. Գիտամանկավարժական պրակտիկան գնահատվում է 20-բալանոց համակարգով, գիտահետազոտական պրակտիկան՝ ստուգարքով (ստուգված/չստուգված):

VI. Տարեկան ատեստավորումներ

31. Տարեկան ատեստավորումները անցկացվում են թողարկող ամբիոններում՝ յուրաքանչյուր ուստարվա երկրորդ կիսամյակի ավարտին: Առասպիրանտի՝ ատեստավորման վերաբերյալ որոշումը ամբիոնի նիստի արձանագրության քաղվածքի ձևով ներկայացվում է ասպիրանտուրայի բաժին՝ ուսումնառության հաջորդ տարի նրան փոխադրելու/չփոխադրելու մասին զեկուցագիր ներկայացնելու և Համալսարանի ռեկտորի կողմից համապատասխան հրամանի համար:

32. Տարեկան ատեստավորում չանցած ասպիրանտը/հայցորդը հաստատության ղեկավարի հրամանով ազատվում է ասպիրանտուրայից:

33. Համալսարանից հեռացված ասպիրանտը/հայցորդը կարող է վերականգնվել առնվազն մեկ կիսամյակ հետո՝ վճարովի հիմունքներով:

V. Ծրագրի եզրափակիչ ատեստավորումը

34. Մասնագիտական որակավորման քննությունն անցկացվում է ԲՈԿ-ի թույլտվություն ունեցող քննական հանձնաժողովի կողմից (Համալսարանի կամ այլ բուհի)՝ համաձայն ԲՈԿ-ի համապատասխան կարգի:

35. Թեկնածուական ատենախոսության պաշտպանությունը իրականացվում է համաձայն ԲՈԿ-ի կողմից սահմանված կարգի: ԲՈԿ-ի դրական եզրակացությունից հետո ասպիրանտը/հայցորդը ձեռք է բերում Ծրագրով նախատեսված 80 կրեդիտը:

36. Ատենախոսությունը չպաշտպանած ասպիրանտին/հայցորդին իր ցանկությամբ Համալսարանը անվճար տրամադրում է ակադեմիական տեղեկանք՝ ասպիրանտի կամ նրա լիազորված անձի կողմից դիմումը Համալսարանի ռեկտորին ներկայացնելուց հետո հինգ աշխատանքային օրվա ընթացքում:

VI. ԱՆՑՈՒՄԱՅԻՆ ԵՎ ԵԶՐԱՓՈՒԿԻՉ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

37. Սույն կարգը հաստատվում և դրանում փոփոխություններ են կատարվում Համալսարանի Գիտական խորհրդի կողմից:

38. Սույն կարգը ուժի մեջ է մտնում Համալսարանի Գիտական խորհրդի կողմից հաստատվելուց հետո:

39. Գիտական խորհրդի կողմից սույն կարգը հաստատելուց հետո ուժը կորցրած ճանաչել հետևյալ փաստաթղթերը.

- «ՎՊՀ-ում ՀԵՏԱԶՈՏՈՂԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ (ԱՍՊԻՐԱՆՏՈՒՐԱՅԻ ԵՎ ՀԱՅՅՈՐԴՈՒԹՅԱՆ) ԳԻՏԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ», ընդունված ՎՊՀ գիտխորհրդի նիստում, արձանագրություն թիվ 7, 24.09.2015թ.,

- «ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԿԱՐԳ. ՀԵՏԱԶՈՏՈՂԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ», ընդունված ՎՊՀ գիտխորհրդի նիստում, արձանագրություն թիվ 7, 24.09.2015թ:

Հավելված 1

«Հաստատում եմ»
Գիտական աշխատանքների
գծով պրոռեկտոր, բգթ՝

_____ Ա.Սանթրյան
« » _____ 2020թ.

ԱՍՊԻՐԱՆՏԻ
ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Վանաձոր
2020թ.

ԱՍՊԻՐԱՆՏ

Ազգանուն, անուն, հայրանուն՝ _____

Ուսոցման ձևը՝ _____ առկա հեռակա (ընդձեռն)

Մասնագիտություն՝ _____

Ատենախոսության թեման՝ _____

Հաստատված է՝ _____

« _____ » _____ 20__ թ.

արձանագրություն _____

Գիտական ղեկավար՝ _____

(ազգանուն, անուն, հայրանուն)

(գիտական աստիճան և կոչում)

Գիտական ղեկավարի հիմնավորումը թեմայի ընտրության վերաբերյալ

Գիտական ղեկավար՝

(ստորագրություն)

Ասպիրանտի գիտաուսումնական պլանի կադապար (հեռակա ուսուցում)

Ուսուցման ժամանակաշրջանը՝ 201..__ - 202..__

h/h	Աշխատանքի հակիրճ բովանդակությունը	Կրեդիտ	Կատարման ժամկետը	Ստուգման ձևը
ԿՐԹԱԿԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉ				
1.1.	Մասնագիտական օտար լեզու	4	1-ին կիսամյակ	Քննություն
1.2.	Գիտական հետազոտությունների մեթոդաբանություն	4	1-ին կիսամյակ	Քննություն
1.3.	Տեղեկատվական նոր տեխնոլոգիաներ	2	2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք
1.4.	Կրթական նոր տեխնոլոգիաներ	2	2-րդ կիսամյակ	Ստուգարք
1.5.	Մասնագիտական պարտադիր դասընթաց-1	4	1-ին կիսամյակ	Քննություն
1.6.	Մասնագիտական պարտադիր դասընթաց-2	4	2-րդ կիսամյակ	Քննություն
1.7.	Մասնագիտական կամընտրական դասընթաց-1	4	3-րդ կիսամյակ	Քննություն
1.8.	Մասնագիտական կամընտրական դասընթաց-2	4	4-րդ կիսամյակ	Քննություն
1.9.	Կամընտրական դասընթաց	4	5-րդ կիսամյակ	Քննություն
1.10.	Գիտամանկավարժական պրակտիկա	10	3,5,6,7,8 կիսամյակներ	
1.11.	Մասնագիտական որակավորման քննություն	8	6,7-րդ կիսամյակներ	Քննություն՝ ԲՈԿ-ի կողմից հաստատված կարգով
ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԲԱՂԱԴՐԻՉ				
2.1.	Ատենախոսության թեմային վերաբերող գրական տվյալների որոնման և համակարգման աշխատանք	2	2 –րդ կիսամյակ	Թեմային վերաբերվող գրական տվյալների վերլուծության ներկայացում
2.2.	Աշխատանք ատենախոսության թեմայով առաջին հոդվածի վրա	4	3-րդ կիսամյակ	Հոդվածի սևագիր տարբերակի ներկայացում, քննարկում
2.3.	Աշխատանք ատենախոսության թեմայով առաջին հոդվածի վրա	4	4-րդ կիսամյակ	Հոդվածի վերջնական տարբերակի ներկայացում մասնագիտական ամսագրում տպագրելու համար

2.4.	Աշխատանք ատենախոսության թեմայով երկրորդ հոդվածի վրա	6	5-րդ կիսամյակ	1.Հոդվածի սևագիր տարբերակի ներկայացում, քննարկում: 2.Հոդվածի վերջնական տարբերակի ներկայացում մասնագիտական ամսագրում տպագրելու համար:
2.5.	Աշխատանք ատենախոսության թեմայով երրորդ հոդվածի վրա	4	6-րդ կիսամյակ	1.Հոդվածի սևագիր տարբերակի ներկայացում, քննարկում: 2.Հոդվածի վերջնական տարբերակի ներկայացում մասնագիտական ամսագրում տպագրելու համար:
2.6.	Աշխատանք ատենախոսության թեզի ձևակերպման ուղղությամբ	5	7-րդ կիսամյակ	Թեզի գրական տվյալների վերլուծության և գիտահետազոտական (փորձարարական) աշխատանքների արդյունքների ձևակերպում, քննարկում
2.7.	Աշխատանք ատենախոսության թեզի ձևակերպման ուղղությամբ	5	8-րդ կիսամյակ	1.Թեզի սեղմագրի մշակում, քննարկում
2.8.	Ատենախոսության թեզի նախնական քննարկում	5	8-րդ կիսամյակ	Նախնական պաշտպանություն թողարկող ամբիոնում, պաշտպանության արդյունքներով որոշման կայացում՝ տվյալ թեզի՝ համապատասխան գիտական խորհրդում պաշտպանության վերաբերյալ
2.9.	Տարեկան ատեստավորումներ	20	2,4,6,8-րդ կիսամյակներ	Ատեստավորման անցկացում համապատասխան

				ամբիոնում:
--	--	--	--	------------

Ասպիրանտ՝ _____ « » _____ 2020 թ.

Գիտական ղեկավար՝ _____ « » _____ 2020 թ.

Մասնագիտական պարտադիր դասընթաց-2	4	120	10		4		106		4								2
Ընդամենը՝	20	600	26	40	8		526	12	6	2							
Պրակտիկա	10	300								2		2	2	2	2		
Ընդամենը՝	30	900	26	40	8	0	526	12	6	4	0	2	2	2	2		
Ընտրովի դասընթացներ և ստուգարքներ	20	600															
Մասնագիտական կամընտրական դասընթաց-1	4	120	10		4		106			4							3
Մասնագիտական կամընտրական դասընթաց-2	4	120	10		4		106				4						4
Կամընտրական դասընթաց	4	120	10		4		106					4					5
Մասնագիտական որակավորման քննություն	8	240											2	6			7
Ընդամենը	20	600	30	0	12	0	318	0	0	4	4	4	2	6	0		
Հետազոտական բաղադրիչ	130																
Ատենախոսության թեմայով հրատարակված հոդվածներ	30	900								2	4	4	6	4	5	5	
Տարեկան ատեստավորումներ	20	600								5		5		5		5	2,4,6,8
Ընդամենը՝	50	1500								7	4	9	6	9	5	10	
Ընդամենը, կիսամյակային կրեդիտ՝	100									12	13	12	13	12	13	13	12
Ատենախոսություն և թեմա հաստատած հիմնարկի դրական եզրակացությունը ատենախոսության վերաբերյալ	80																
Ընդամենը, ծրագրային կրեդիտներ	180																