

Ավարտական ատեստավորման հարցաշար
Մաթեմատիկայի դասական դան մեթոդիկայից

մանկավարժություն և մեթոդիկա մասնագիտության
2016-2017 ուս.տարի

1. Մաթեմատիկայի տարրական ուսուցման մեթոդիկան որպես մանկավարժական գիտություն և որպես ուսումնական առարկա: Նրա նպատակներն ու խնդիրները: [1] էջ 4-9, [2] էջ 2-11
2. Մաթեմատիկայի տարրական դասընթացի բովանդակությունն ու կառուցվածքը: [1] էջ 9-18, [2] էջ 11-22
3. Մաթեմատիկայի տարրական ուսուցման մեթոդները: [1] էջ 18-28, [2] էջ 22-26, [3] էջ 6-9
4. Մաթեմատիկայի դասագրքերը և ուսումնական ձեռնարկները, ուսուցման գննապիտույքները: [1] էջ 24-38, [2] էջ 24-27, [3] էջ 12-22
5. Մաթեմատիկայի դասը և ուսուցման կազմակերպման այլ ձևերը տարրական դասարաններում: [1] էջ 38-52, 382-396, [2] էջ 54-62, 283-295, [3] Ո դաս էջ 7-10, II դաս էջ 16-17
6. Սովորողների մաթեմատիկական գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ստուգումը և գնահատումը: [1] էջ 52-58, [2] էջ 41-44
7. Թվարկության, գումարման ու հանման ուսուցման մեթոդիկան 10-ի սահմաններում: [1] էջ 65-87, [2] էջ 142-144
8. Թվարկության, գումարման ու հանման ուսուցման մեթոդիկան 100-ի սահմաններում: [1] էջ 88-110, [2] էջ 164-174
9. Հազարյակում թվերի թվարկման, գումարման ու հանման ուսուցման մեթոդիկան: [1] էջ 138-154
10. Բազմանիշ թվերի թվարկման, գումարման ու հանման ուսուցման մեթոդիկան: [1] էջ 155-168, [2] էջ 203-217
11. Բազմանիշ թվերի բազմապատկման ու բաժանման ուսուցման մեթոդիկան: [1] էջ 168-196, [2] էջ 217-227
12. Թվաբանական գործողությունների արդյունքների փոփոխումը՝ կախված բաղադրիչներից մեկի փոփոխությունից: [1] էջ 196-202, [2] էջ 227-236
13. Թվաբանական խնդիրներ, նրանց տեսակները: Խնդիրների լուծման ուսուցման մեթոդիկայի ընդհանուր հարցերը: [1] էջ 213-227, [2] էջ 98-103, [3] III դաս էջ 10-12
14. Խնդիրների լուծումն ու ստուգումը: [1] էջ 227-233
15. Խնդիրներ լուծելու կարողության ձևավորումն ու ամրապնդումը: [1] էջ 233-245
16. Պարզ խնդիրների դասակարգումը: Թվաբանական գործողությունների կոնկրետ իմաստը բացահայտող պարզ խնդիրների վրա աշխատանքի մեթոդիկան: [1] էջ 246-258, [3] II դաս. 12-16
17. Թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների և արդյունքների միջև եղած կապը բացահայտող պարզ խնդիրների վրա աշխատելու մեթոդիկան: [1] էջ 259-261
18. Տարբերության և բազմապատիկ հարաբերության հասկացությունները բացահայտող պարզ խնդիրների լուծման մեթոդիկան: [1] էջ 262-271
19. Բաղադրյալ խնդիրների լուծման ուսուցումը: [1] էջ 271-279

20. Համեմատական մեծությունների հետ կապված խնդիրների լուծման մեթոդիկան,/ 4-րդ համեմատականը գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ/: [1] էջ279-292
21. Երկու տարբերություններով անհայտը գտնելու խնդիրներ: [1] էջ279-292
22. Համեմատական բաժանման վերաբերյալ խնդիրներ: [1] էջ279-292
23. Շարժման հետ կապված խնդիրները, նրանց հետ աշխատելու մեթոդիկան: [1] էջ292-298, [3] III դաս էջ12-16
24. Թվային արտահայտություններ, գործողությունների կատարման կարգը: [1] էջ299-308
25. Թվաբանական գործողությունների հատկությունների ուսուցումը: Մաթեմատիկական արտահայտությունների նույնական ձևափոխությունները: [1] էջ308-317, [3] էջ 244-247
26. Հավասարությունների, անհավասարությունների և հավասարումների ուսուցման մեթոդիկան: [1] էջ317-335, [2]247-252
27. Երկրաչափության տարրերի ուսուցման մեթոդիկան տարրական դասարաններում: [1] էջ317-322, [2] էջ247-249
28. Մեծությունների ուսուցումը և չափելու հմտությունների ձևավորումը: Հատվածի երկարությունը և երկրաչափական պատկերի մակերեսի ուսուցումը: [1] էջ 348-363,[2]էջ260-277
29. Ժամանակի և զանգվածի հետ ծանոթացնելու մեթոդիկան, նրանց չափման ուսուցումը: [1]էջ363-372, [2] էջ277-281
30. Ծանոթացում մասին և կոտորակին: Թվի մասը և մասով թիվը գտնելու խնդիրների լուծումը: [1] էջ 373-378

Գրականություն

1. Մ.Ա.Բանտովա, Գ.Վ.Բելտյուկովա, Ա.Մ. Պոլեվշչիկովա ,Տարրական դասարաններում մաթեմատիկայի դասավանդման մեթոդիկան,Լույս, Եր.1985թ.
2. Методика начального обучения математике, под редакцией М.Н.Скаткина, М.,Просвещение,1972г.
3. Վ.Հովհաննիսյան, Ա.Աբրահամյան և ուրիշներ, Մաթեմատիկայի ուսուցումը I, II, III դասարաններում, մեթոդական ձեռնարկներ, Երևան, Լույս, 1997թ.

ամբիոնի վարիչ՝ _____ Ա. Ս. Առաքելյան

Ֆակուլտետի դեկան _____ Թ. Ս. Շահվերդյան